

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ядринского агротехнического
техникума Минобразования Чувашии

_____ О.В. Паликин
Приказ № 25 от «06» апреля 2015 г.

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»),
НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
в Ядринском агротехническом техникуме
Минобразования Чувашии**

г. Ядрин
2015 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
«Изменения, направленные на повышение эффективности в Ядринском
агротехническом техникуме Минобразования Чувашии на 2015 – 2018 годы»**

1. Основные направления

Укрепление потенциала профессиональной образовательной организации включает в себя:

- мониторинг оценки деятельности образовательной организации, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- реализацию программ среднего общего образования, программ профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;
- реализацию Республиканской целевой программы развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года;
- реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- реализацию Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2040 года;
- нормативно-правовое и методическое обеспечение развития организации образовательных программ.

Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- участие в конкурсе по распределению государственного задания на реализацию программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена;

Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования включает в себя:

- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения организации, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

Развитие потенциала педагогических кадров включает в себя:

- создание эффективной системы мотивации труда
- оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения
- создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины
- оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев

Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии профессиональной образовательной организации включает в себя:

- развитие общественных форм управления с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- развитие механизмов государственно-частного партнерства с участием образовательных организаций, организаций реального сектора экономики и социальной сферы;
- повышение финансовой устойчивости и сбалансированности бюджетов профессиональных образовательных организаций;
- повышение эффективности использования имеющихся ресурсов для подготовки кадров

Повышение эффективности использования государственного имущества Чувашской Республики включает в себя:

- организовать оптимальное и эффективное управление всеми видами государственного имущества организации путем передачи в аренду, безвозмездное пользование, доверительное управление (программное обеспечение "Управление земельными участками" и "Учет договоров аренды").
- оформление правоустанавливающих и правоудостоверяющих документов на земельные участки и расположенные на них объекты недвижимости, ведение единого, полного учета указанных объектов.
- обеспечение энергетической эффективности зданий, строений и сооружений.
- обеспечение учёта используемых энергетических ресурсов и применение приборов учёта используемых энергетических ресурсов при осуществлении расчётов за энергетические ресурсы.

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты

Укрепление потенциала профессиональной образовательной организации предусматривает:

- функционирование организации, реализующей программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, построенных с учетом удовлетворения потребности в квалифицированных работниках;
- обновление кадрового состава профессиональной подготовки и среднего профессионального образования.

- повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования предусматривает:

- увеличение доли выпускников организации среднего профессионального образования, трудоустраивающихся по полученной специальности (профессий).

Введение эффективного контракта в системе профессионального обучения и среднего профессионального образования предусматривает:

- что средняя заработная плата педагогических работников и мастеров производственного обучения государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, составит не менее 100 процентов средней заработной платы по экономике Республики.

3. Основные количественные характеристики профессиональной образовательной организации

| | Единица измерения | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
|--|-------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения) | человек | 13,3 | 13,4 | 13,4 | 13,5 | 13,5 |
| Трудоустройство выпускников профессиональной образовательной организации будут трудоустраиваться в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) | процент | 68 | 68 | 69 | 70 | 71 |
| Удельный вес численности выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения | процент | 54 | 54 | 54 | 54 | 55 |
| Удельный вес численности выпускников профессиональной образовательной организации очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации | процент | - | - | 5 | 5 | 7 |
| Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет | процент | 20 | 24 | 30 | 36 | 36 |
| Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет в организации | процент | 4 | 8 | 11 | 15 | 15 |
| Доля педагогических работников в возрасте 55 лет и более | процент | 26 | 28 | 19 | 17 | 17 |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки | процент | 20 | 64 | 8 | 8 | 80 |
| Доля основного персонала | процент | 49 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Доля вспомогательного персонала | процент | 51 | 51 | 50 | 49 | 48 |
| Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете организации | процент | 14 | 14 | 15 | 15 | 16 |

| | | | | | | |
|--|---------|----|----|----|----|----|
| Количество интегрированных программ | единиц | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Количество договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования на реализацию интегрированных программ | единиц | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Количество долгосрочных договоров работодателями на подготовку кадров | единиц | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 |
| Соотношение фонда оплаты труда основного персонала к вспомогательному персоналу | процент | 47 | 51 | 52 | 57 | 60 |
| Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей | процент | - | - | 9 | 10 | 12 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования профессиональной образовательной организации

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки реализации | Показатели |
|--|---|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Укрепление потенциала профессиональной образовательной организации | | | |
| 1.1. | Мониторинг оценки качества оказываемых услуг в техникуме в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | 2015г. | Аналитическая информация по результатам мониторинга |
| 1.2 | Проведение анализа штатного расписания, оптимизация штатов: анализ достижения целевого показателя расходов на прочий персонал (административно управленческий, вспомогательный персонал)45% | 2015г. | Достижения целевого показателя расходов на прочий персонал (административно управленческий, вспомогательный персонал)45% |
| 1.3 | Реализация запланированных мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы ««Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015гг и на период до 2020г.» | 2015-2018гг | Реализация долгосрочной целевой программы «Региональная комплексная программа модернизации профессионального |

| | | | |
|--|--|--------------|---|
| | | | образования |
| 1.4 | Повышение доли студентов, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов ПОО до 100%: | 2015-2018гг. | Рост заинтересованности работодателей и, соответственно, новые возможности в социальном партнёрстве |
| 1.5 | Повышение удельного веса численности населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы: - разработка коротких программ для обучения взрослого населения; - взаимодействие с общественными организациями, предприятиями, органами власти по привлечению населения района к прохождению обучения в ПОО. | 2015-2018гг. | Повышение качества подготовки и численности выпускников |
| 1.6 | Создание условий для участия студентов ПОО в региональных, межрегиональных конкурсах профессионального мастерства: - разработка пакетов документов по проведению конкурсов профессионального мастерства студентов на базе ПОО по всем направлениям подготовки СПО; - Организация и проведение конкурсов для студентов ПОО по направлениям подготовки: «Автомеханик», «Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства», «Повар, кондитер»; «ТО и ремонт автотранспорта» | 2015г. | Повышение результативности и качества образовательного процесса |
| 1.7 | Выполнение запланированных мероприятий в рамках реализации Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2040 года; | 2015-2018гг. | Реализации Стратегии социально-экономического развития Чувашской Республики до 2040 года |
| II. Повышение качества профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | |
| 2.1. | Разработка и сертификация системы менеджмента качества в техникуме. | 2015г | Наличие сертификата системы менеджмента качества |
| 2.2. | Приведение локальной нормативной базы | 2015г. | Пакет локальных актов по основным вопросам |

| | | | |
|-----|---|--------------|--|
| | техникума в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | | организации и осуществления образовательной деятельности |
| 2.3 | <p>Развитие методического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p> <p>Информатизация образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение скорости передачи данных сети Интернет: - учебный корпус - оборудование сетью Интернет здания общежития (учебных классов и лабораторий) - создание локальной сети с установкой программы «1С: Колледж»; - доведение площадей учебно-лабораторных помещений, обеспеченных беспроводным доступом к образовательному конвенту (Wi-Fi) до 100% | 2015-2018г. | <p>Оснащение библиотеки, свободный доступ к сети Интернет</p> <p>Повышение уровня информатизации образовательного процесса, создание условий свободного доступа педагогов и студентов к информационным образовательным ресурсам.</p> |
| 2.4 | <p>Обновление требований к методической работе преподавателей, мастеров производственного обучения, ориентированной на обеспечение качества реализации образовательных программ</p> <p>Развитие методического обеспечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Организационно-методическое сопровождение</i> (изменение структуры и содержания методической работы; организация творческих групп; руководство самообразованием и саморазвитием педагогических работников; организация исследовательской деятельности; повышение квалификации педагогов); - <i>Информационное сопровождение</i> (информационное сопровождение процесса с учетом современного уровня развития информационно-коммуникационных технологий - обеспечение специальными периодическими изданиями; обеспечение доступа к сети <i>Нормативно-правовое сопровождение</i> (обновление нормативно-правовой базы ПОО - локальные акты); - <i>Учебно-методическое сопровождение</i> (<i>доработка основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) СПО, создание условий их реализации</i>); - <i>Аналитическое сопровождение</i> (аналитико-прогностическое обоснование состояния образовательной системы ПОО); | 2015-2018гг. | <p>Выполнение требований к методической работе в соответствии с ФГОС СПО</p> <p>Оказание методической поддержки педагогическим работникам и студентам в процессе введения и реализации ФГОС в практику работы техникума; создание условий для реализации требований образовательных стандартов профессионального образования и достижения необходимого качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.</p> |

| | | | |
|-----|---|--------------|--|
| | - <i>Научно-методическое сопровождение</i> (теоретический анализ научно-методической, педагогической литературы, нормативно-правовой базы организации образовательного процесса; разработка дидактических и методических материалов, обеспечивающих процессы развития и освоения инновационной деятельности). | | |
| 2.5 | Профессиональная подготовка и повышение квалификации педагогических кадров техникума по направлениям модернизации профессионального образования в соответствии с планом работы. | 2015г. | Удельный вес педагогических кадров техникума, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) по всем направлениям в общем количестве педагогических кадров к 2018 году должен составить 100% |
| 2.6 | <p>Развитие и обновление материально-технической базы</p> <p>Развитие и обновление материально-технической базы ПОО:</p> <p>2.4.1. Оснащение современным оборудованием, учебно-методическими комплексами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер для подготовки водителя категории «С» 2 штуки; - диагностическое оборудование для лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (профессия «Автомеханик»); - компьютерный класс для специальности - электронные учебники; - современное технологическое оборудование для лаборатории «Технология кулинарного производства»; - учебники по общеобразовательным и специальным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС. <p>Оснащение информационными стендами учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, рекреаций ПОО</p> <p>. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современной</p> | 2015-2018гг. | <p>Оснащение современным оборудованием, текущий ремонт помещений</p> <p>Оснащение современным оборудованием кабинетов, лабораторий, мастерских</p> <p>Оснащение информационными стендами учебных</p> |

| | | | |
|--|---|--------------|--|
| | <p>мебелью: парты и стулья, рабочие места преподавателей, шкафы и стеллажи для документов. Оборудование читального зала с выходом в сеть Интернет.</p> <p>. Осуществление текущих ремонтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение косметических ремонтов учебных кабинетов, лабораторий; - проведение косметических ремонтов рекреаций учебного корпуса; - проведение косметического ремонта обеденного зала; - проведение ремонтов с заменой сантехники санузлов; - проведение косметического ремонта комнат и вспомогательных помещений в здании общежития | | <p>кабинетов, лабораторий, мастерских, рекреаций</p> <p>Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современной мебелью</p> <p>Проведение текущих ремонтов, создание условий для осуществления образовательного процесса и проживания студентов ПОО</p> |
| III. Введение эффективного контракта в системе профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | | | |
| 3.1. | Участие в семинарах по вопросам, связанным с внедрением эффективного контракта. | 2015-2018гг. | Выполнение критериев федеральных методических рекомендаций |
| 3.2 | Разработка локальных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта | 2015г. | Разработка Положения о системе оплаты труда в колледже |
| 3.3 | Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения в техникуме, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования | 2015г. | Наличие трудовых договоров с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения |
| 3.4 | Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа с учетом показателей эффективности профессиональной деятельности | 2015-2018гг. | Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| | | | среднемесячной заработной плате в Чувашской Республики |
| 3.5 | Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников из внебюджетных источников: - привлечение преподавателей к осуществлению образовательной деятельности по заочной форме обучения (на платной основе) по специальностям - привлечение преподавателей и мастеров производственного обучения к осуществлению дополнительных платных образовательных услуг: профессиональной подготовки, повышению квалификации | 2015-2018гг. | Рост заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения за счет средств от приносящей доход деятельности |
| 3.6 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта | 2015г. | Удовлетворённость населения доступностью и качеством реализации программ профессиональной подготовки и среднего профессионального образования |
| IV. Развитие потенциала педагогических кадров | | | |
| 4.1. | Проведение мероприятий, направленных на пропаганду педагогического труда. Размещение на сайте техникума материалов о лучших педагогах | 2015-2018гг. | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов |
| 4.2 | Введение (или совершенствование) системы стимулирования, поощрения труда наставников | 2015-2018гг. | Рост системы стимулирования и поощрения труда наставников |
| 4.3 | Составить план перспективной потребности в педагогических кадрах | 2015г. | |
| 4.4 | Проведение на системной основе мониторинга индикаторов кадрового обеспечения: - количество прибывших молодых специалистов; - уровень закрепления молодых специалистов; - количество педагогических работников в возрасте до 30 лет - соотношение количества педагогических работников пенсионного возраста и работников в возрасте до 30 лет; | 2015-2018гг. | Материальная и психологическая поддержка молодых специалистов. Стимулирование педагогов. |
| 4.5 | Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства (конкурс на получение денежного поощрения) | 2015-2018гг. | Повышение престижа педагогических кадров |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 4.6 | Организация аттестации педагогических работников, стажировки в других образовательных организациях и промышленных предприятиях | 2015-2018гг. | Повышение квалификации педагогических работников |
| 4.7 | Организация Комплекса организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Правила производственного поведения регламентируются: Уставом образовательного учреждения, Трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными регламентами. | 2015-2018гг. | Поддержание организационного порядка в учреждении. Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины |
| V. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии профессиональной образовательной организации | | | |
| 5.1. | Привлечение работодателей к участию в разработке и согласованию образовательных программ по реализуемым профессиям, специальностям; | 2015-2018гг. | Согласование с работодателями содержания профессиональных модулей, корректировка программ в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к рабочим и служащим, специалистам среднего звена |
| 5.2 | Привлечение работодателей к работе экзаменационных комиссий (к оценке общепрофессиональных компетенций студентов): по профессиональным модулям; по сдаче квалификационного экзамена; государственной итоговой аттестации. - привлечение работодателей к рецензированию дипломных работ | 2015-2018гг. | Участие работодателей в оценке уровня подготовки студентов, осуществление внешней оценки результатов реализации образовательных программ |

| | | | |
|---|---|--------------|---|
| 5.2. | Повышение доли внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования ПОО: - расширение спектра оказываемых платных услуг ПОО | 2015-2018гг. | Ежегодное увеличение внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования ПОО 2-15год - 3200,0 2016год - 3400,0 2017год – 3600,0 2018год – 3800,0 |
| 5.3 | Увеличение доли занятых в экономике, прошедших обучение по программам непрерывного образования (включая повышение квалификации, переподготовку), в том числе, в ресурсных центрах на базе ПОО, от общей численности занятых в экономике: - изучение востребованных направлений повышения квалификации занятого населения Ядринского района; - взаимодействие с общественными организациями, предприятиями, органами власти по привлечению населения района к прохождению обучения в ПОО | 2015-2018гг. | Ежегодное увеличение числа прошедших обучения на 50 человек до 350 в 2018 году. |
| 5.4 | Повышение доли выпускников ПОО, освоивших модули вариативной составляющей ОПОП по основам предпринимательства, открытию собственного дела, способствующих «самозанятости» выпускников на современном рынке труда | 2015-2018гг. | Повышение конкурентоспособности выпускников Повышение удельного веса выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения |
| VI.Повышение эффективности использования государственного имущества Чувашской Республики | | | |
| 6.1. | Использование недвижимого имущества: - на выполнение государственного задания в полном объеме; - на получение доходов в соответствии с Уставом образовательного учреждения; | 2015-2018гг. | Организация оптимального и эффективного управления всеми видами имущества техникума |
| 6.2 | Использование особо ценного движимого имущества: - на выполнение государственного задания в полном объеме; - на получение доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности | 2015-2018гг. | Организация оптимального и эффективного управления всеми видами имущества техникума |
| 6.3 | Обеспечение энергетической | 2015- | обеспечение учёта |

| | | | |
|--|---|----------------|---|
| | эффективности зданий, строений и сооружений | 2018гг. | используемых энергетических ресурсов и применение приборов учёта используемых энергетических ресурсов при осуществлении расчётов за энергетические ресурсы. |
| VII. Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 7.1 | Включение в программу модернизации профессионального образования (программу развития организации) мероприятий по созданию условий для получения образования лицам с ограниченными возможностями здоровья Обеспечение доступности обучения и проживания лиц, с ограниченными возможностями здоровья: создание условий для реализации программы профессионального обучения «Маляр» для выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) | 2015-2018гг. | Достижение установленных показателей долгосрочной целевой программы «Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015гг и на период до 2020г.» |
| 7.2 | Оснащение техникума оборудованием, необходимым для обучения инвалидов на дому с учетом рекомендаций Минобрнауки России - создание специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.); - оснащение помещений образовательных учреждений визуальной, звуковой и мобильной информацией для лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2014-2018 годы | Улучшение условий доступа к объектам и услугам образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |

5. Целевые показатели эффективности работы профессиональных образовательных организаций

| № | Наименование показателя за квартал | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|----|--|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1. | Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в | процентов | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | сфере образования (отсутствие предписаний надзорного органа в сфере образования) | | | | | | |
| 2. | Функционирование системы государственно-общественного управления (количество заседаний студенческих советов, попечительских советов, первичных профсоюзных организаций и иных советов учреждения, подтвержденные протоколами, в год) | единиц | 15 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| 3. | Информационная открытость (сайт учреждения, размещение информационных материалов на сайте и в СМИ о деятельности учреждения) | единиц | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4. | Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей (количество мероприятий) | единиц | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| № | Наименование показателя за календарный год | Единица измерения | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| 1. | Реализация мероприятий по приему абитуриентов в образовательное учреждение (выполнение контрольных цифр приема по программам начального и среднего профессионального образования) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних (количество мероприятий в год) | единиц | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 3. | Реализация мероприятий по повышению профессиональной деятельности работников (доля штатных педагогических работников и мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию в год) | процентов | 20 | 28 | 40 | 40 | 40 |
| 4. | Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми (доля студентов-призеров (1, 2, 3 места) предметных олимпиад, конкурсов профессионального | процентов | 15 | 20 | 20 | 30 | 30 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней) | | | | | | |
| 5. | Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения (доля подготовленных кадров по дополнительным профессиональным образовательным программам от приведенного контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам) | процентов | 35 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (доля обучающихся, посещающих спортивные секции, участвующих в соревнованиях) | процентов | 30 | 32 | 33 | 35 | 38 |
| 7. | Реализация социокультурных проектов (количество студентов-участников социальных акций муниципального, регионального, федерального уровней) | процентов | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 8. | Результаты итоговой аттестации (доля выпускников, сдавших государственную итоговую аттестацию на «4» и «5», %) | процентов | 35 | 40 | 45 | 48 | 50 |
| 9. | Соотношение расходов на оплату труда основного и прочего персонала в фонде оплаты труда учреждения (минимальная доля расходов на оплату труда педагогического персонала в фонде оплаты труда учреждения при условии положительной динамики по сравнению с предыдущим годом) | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |