

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета,
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом Ядринского агротехнического
техникума Минобразования Чувашии
№ 97 от 01 сентября 2022 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования
и молодежной политики Чувашской Республики
на 2020 - 2025 годы

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Комплексная Программа развития на 2020 -2025 годы



Адрес
юридический: 429060, г. Ядрин, ул. 50 лет Октября, д.71 «Г»
фактический: 429060, г. Ядрин, ул. 50 лет Октября, д.71 «Г»
Телефон/факс 8(83547) 22-3-44
E-mail: yatyadrin21@rchuv.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития.
2. Информационная справка об образовательной организации.
3. Аналитико-прогностическое обоснование программы.
4. Концепция развития образовательной организации.
5. Основные направления развития техникума
6. Перечень программных мероприятий.
7. Ресурсное обеспечение программы
8. Механизм реализации программы
9. Результаты реализации Программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы – Комплексная Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2020-2025 годы

Основание для принятия и решения о разработке Программы

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г № 1642
- Федеральный закон от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р;
- «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008г . № 25 «О стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»;
- Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011 -2015 годы и на период до 2020 года;
- Локальные акты образовательной организации.

Срок разработки и реализации Программы

- 2020 - 2025 годы

I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы.

II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы.

III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.

Разработчик -
Программы

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Ядринский агротехнический техникум» Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Исполнители

Администрация, педагогический коллектив, сотрудники
социальные партнёры

Основная цель
Программы

Комплексное развитие образовательной организации, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики республики в высококвалифицированных специалистах и рабочих кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

- расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного развития регионального рынка труда, предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы г. Ядрин обеспечение доступности их освоения различными слоями населения;
- подготовка кадров для отрасли и муниципалитета (в том числе с применением целевого и дуального обучения);
- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;
- укрепление кадрового потенциала с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы»;
- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;
- создание механизмов управления качеством подготовки специалистов (в рамках создания системы менеджмента качества в соответствии с государственным стандартом ГОСТ ИССО 9001-2014);
- повышение профессионально-квалификационного уровня рабочих кадров, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с

ориентацией на перспективные потребности в кадрах на рынке труда;

- содействие в трудоустройстве выпускникам техникума;

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города, районов.

Перечень основных мероприятий Программы

- Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения. Сформировать практику дуального обучения.
- Развитие системы дополнительного образования путем создания структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов.
- Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Россия».
- Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Оснащение техникума современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.
- Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.
- Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажеров.
- Организация стажировок и обучения специалистов в ведущих образовательных центрах республики.
- Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.
- Организация стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных образовательных организациях.
- Подготовка педагогических работников-экспертов команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских

олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия".

- Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата «Ворлдскиллс Россия».
- Развитие взаимодействия техникума и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования.
- Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров.
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Совершенствование работы официального сайта техникума, увеличение скорости интернет трафика.
- Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов.
- Совершенствование организации профориентационной работы путем активизации взаимодействия «Школа → техникум → работодатель, вуз».
- Проведение конкурсов, олимпиад для абитуриентов, Дней открытых дверей.
- Создание на официальном сайте техникума виртуальной экскурсии по образовательной организации.

Целевые программы

1. Современная цифровая образовательная среда для обеспечения новых, наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей для сельскохозяйственного производства
2. Внедрение демонстрационного экзамена.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности Программы

- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;
- Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей;
- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации;
- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки;
- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума;

- Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;
- Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Ворлдскиллс Россия», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками;
- Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности;
- Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов
- Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней
- Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников образовательного учреждения
- Доля педагогов, владеющих современными технологиями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и технологиями по работе с детьми «группы риска»

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социальной и экономической эффективности

1. Обеспечено соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
2. Осуществлено повышение квалификации и стажировка педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50.
3. Разработаны, актуализированы, реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы массовой подготовки кадров,

соответствующие требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50, учебно-программная документация.

4. Ведены новые программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для сельскохозяйственного производства
5. Разработаны, апробированы, внедрены:
 - учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованные с работодателями профильных отраслей, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации;
 - элементы актуальных образовательных технологий
 - ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена.
6. Модернизирована материально-техническая база техникума в соответствии с ФГОС ТОП-50.
7. Осуществлено сетевое взаимодействие с ПОО региона обеспечивающее качество подготовки кадров по ТОП-50
8. Подтверждено качество подготовки студентов техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения.
9. Сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума

Система организации контроля за выполнением Программы

Контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Исполнители мероприятий Программы ежегодно до 2025 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Объемы и источники финансирования Программы

предполагаемый общий объем финансирования на 2020 -2025 годы составляет 2926,0 тыс. рублей, в том числе:
в 2020 году - 774,0 тыс. рублей;
в 2021 году - 884,0 тыс. рублей.
в 2022 году – 890,0 тыс. рублей
в 2023 году – 905,0 тыс. рублей
в 2024 году- 910,0 тыс. рублей
в 2025 году- 919,0 тыс. рублей

республиканского бюджета Чувашской Республики -
1698,0 тыс. рублей, в том числе:
в 2020 году - 262,0 тыс. рублей
в 2021 году - 402,0 тыс. рублей
в 2022 году - 512,0 тыс. рублей
в 2023 году - 522,0 тыс. рублей
в 2024 году – 569,0 тыс. рублей
в 2025 году – 572,0 тыс. рублей
внебюджетных источников - 1217,0 тыс. рублей, в том
числе:

в 2020 году - 332,5 тыс. рублей
в 2021 году - 260,5 тыс. рублей
в 2022 году - 262,0 тыс. рублей
в 2023 году - 362,0 тыс. рублей
в 2024 году – 386,0 тыс. рублей
в 2025 году – 390,0 тыс. рублей

ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики – экономики, основанной на знаниях. В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально - технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования. В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики.

Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования».

Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам «WorldSkills Россия».

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда. В целях определения основных направлений деятельности Ядринского агротехнического техникума Минобразования Чувашии на среднесрочную перспективу разработана Программа развития на 2018-2025 годы (далее – Программа). Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);

- Постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 16.12.2011 г. № 589 «О государственной программе Чувашской Республики «Развитие образования»;
- Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.04.2015 г. № 219-р «Об утверждении Комплекса мер и индикаторов оценки конечных результатов реализации, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Чувашской Республике, на 2015–2020 годы»;
- Распоряжение Кабинета Министров Чувашской Республики от 22.03.2018 г. № 191-р «Об утверждении Плана мероприятий по увеличению в Чувашской Республике доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" на 2018 год».

1. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Ядринский агротехнический техникум Минобразования Чувашии – профессиональная образовательная организация, реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих. Основной целью деятельности техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и профессиональное обучение на основе лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Техникум создан в 23.10.2014 году Постановлением Кабинета Министров ЧР № 352 в результате реорганизации автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 25».

Техникум является многоуровневым, многопрофильным учебным заведением, где обучается более 387 студентов по 3 профессиям и 2 специальностям по очной и заочной формам обучения.

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют высококвалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 91 % педагогических работников с высшим образованием, 59 % педагогов с высшей и 18 % первой квалификационной категорией, 68 % педагогов имеют государственные и отраслевые награды.

Квалификация преподавательского состава соответствует кадровому обеспечению дисциплин по подготовке каждой специальности и профессии. Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

С сентября 2016 года началась подготовка по программам среднего профессионального образования, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования (далее – ТОП-50): «Технология производства сельскохозяйственного производства» в заочной форме обучения, «Мастер по ремонту и

обслуживанию автомобилей», 2017 года «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Располагая хорошей материально-технической базой, высокими информационными возможностями техникум имеет все возможности для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, востребованных на рынке труда.

Учебно-материальная база техникума включает в себя:

- 1 учебный и 2 производственных корпуса;
- 6 учебных мастерских;
- 16 учебных кабинетов, 12 -лабораторий, 1- компьютерный класс;
- 1 библиотека;
- 1 актовый зал;
- 1 столовая;
- 1 здравпункт с процедурным кабинетом;
- 1 стадион;
- 1 спортивный зал
- 2- тренажерных комплекса.

Для организации успешного приема на обучение в техникуме создан Центр профориентации и карьеры обучающихся. Основными направлениями деятельности центра являются профессиональная ориентация выпускников общеобразовательных организаций и содействие занятости и трудоустройству выпускников техникума.

Техникум осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей предприятий агропромышленного комплекса. За последние три года прошли обучение около 1200 слушателей курсов.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Чувашской Республики «Социальная поддержка граждан» на 2012-2020 годы была осуществлена закупка и монтаж оборудования для безбарьерного доступа маломобильных групп населения в учебный корпус.

Педагогические работники техникума принимают участие в работе РУМО по организации и проведению республиканских олимпиад, конкурсов и выставок профессионального мастерства, созданию учебно-методических комплексов профессиональных модулей и учебных дисциплин, методических разработок, научно-исследовательских и творческих работ студентов и преподавателей. Члены РУМО участвуют в разработке заданий республиканских олимпиад, изучают и обобщают опыт лучших преподавателей, оказывают методическую помощь молодым преподавателям, принимают участие в работе республиканских совещаний, семинаров, конференций по проблемам развития профессионального образования, осуществляют диагностические и мониторинговые исследования в области качества среднего профессионального образования.

В 2013 году Константинов Ю.В. занял II место на региональном этапе межрегионального конкурса «Лучший молодой преподаватель учреждений профессионального образования Приволжского федерального округа».

Профессиональному становлению будущих специалистов способствуют проводимые в техникуме конкурсы профессионального мастерства, участие студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня и мероприятиях творческой направленности. Организацией научно- исследовательской работы студентов занимается студенческое научное общество, которое является инициатором целого ряда

мероприятий по развитию студенческой науки не только в стенах техникума, но и в других образовательных организациях Чувашской Республики, а также за ее пределами.

Студентами техникума достигнуты большие успехи на республиканских конкурсах профмастерства. В 2014 году Филиппов Алексей на олимпиаде профмастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» в республике занял первое место и защищал честь республики на Всероссийской олимпиаде профмастерства в г. Тамбов. В 2015 году студент Андреев Николай, занявший первое место на республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», участвовал на Всероссийской олимпиаде в г. Белград. В 2015 г студент Долгов Олег на республиканской олимпиаде профмастерства по профессии «Повар – кондитер» занял второе место. 2017 г студент Васильев Кирилл на олимпиаде профмастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» занял второе место. 2019 году участвуя в VI Региональном (открытом) Чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» в Чувашской Республике студент Алексеев Евгений занял первое место, участвовал на Всероссийском Чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)» и занял второе место, после представителя Краснодарского края.

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей. На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, был выявлен ряд проблем:

- отставание качества подготовки кадров от требований современного производства;
- низкий охват персонала предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации техникума;
- недостаточно квалифицированных педагогических работников, способных работать в условиях постоянного обновления своих профессиональных компетенций;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны
<p>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>2. Оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. В учебном процессе используются компьютерные обучающие программы. Действует единая локальная сеть образовательного учреждения</p>	<p>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).</p> <p>2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний.</p> <p>3. Старение педагогических кадров.</p> <p>4. Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Создание системы целевой подготовки и переподготовки кадров для отраслей экономики и сельского хозяйства.</p> <p>2. Удовлетворение части региональных потребителей образовательных услуг (открытие новых специальностей и профессий, целевая подготовка кадров, дистанционное обучение, экстернат).</p> <p>3. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и снижение контингента студентов.</p> <p>2. Недостаточное финансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг.</p> <p>3. Потеря преподавательского состава вследствие низкой оплаты труда.</p> <p>4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.</p> <p>5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в знаниях и квалификациях в отраслях экономики, а соображениями престижа профессий, специальностей и образовательных организаций.</p>

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» отводит особую роль среднему профессиональному образованию, которое призвано обеспечить особую системную функцию российского образования в современных условиях. Учреждения среднего профессионального образования готовят специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

Главная задача учреждения среднего профессионального образования – это профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей специальности и профессии способностями студента, потребностями государства в квалифицированных кадрах.

В современных условиях приоритетами развития сети средних специальных учебных заведений являются:

Основные стратегические направления развития ОУ:

- максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций, как регионального так и местного рынка труда, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;

- повышение профессионально-квалификационного уровня рабочих кадров, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с ориентацией на перспективные потребности в кадрах на рынке труда;

- подготовка высококвалифицированных кадров для экономики района и республики;

- внедрение новых государственных образовательных стандартов в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями, обучение по новым ФГОС СПО ТОП-50;

- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются учебные планы, рабочие программы, и т.д.

Современный техникум – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени. Здесь:

1. проходят подготовку по программам профессионального обучения и ДПО.
2. реализуются образовательные программы для граждан предпенсионного и пенсионного возраста, а также для лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, в том числе находящихся под риском увольнения.
3. ведется работа по профориентации молодежи, социально-культурная, просветительская и волонтерская деятельность.
4. предоставляются рабочие места на собственных производственных участках, оказываются необразовательные услуги.

1.1 Образовательный процесс в ОУ включает:

реализацию ФГОС основных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.13 - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 43.01.09 - Повар кондитер
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 35.02.06 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В техникуме осуществляется подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Продавец-кассир
- Водитель категории «А», «В» и «С»
- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования ОУ. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на

этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На ход развития техникума существенное влияние оказывает непростая сложившаяся экономическая ситуация в районе и регионе в целом, а также оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- недостаточное финансирование для развития и укрепления материально-технической базы ОУ;
- недостаточное использование современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, направленных на повышение качества;
- ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране и регионе в целом;
- отсутствие крупных социальных партнеров.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг в связи со слабой материально-технической базой; ограниченность сегмента потенциальных потребителей;
- кадровая проблема среди инженерно-педагогического состава;
- недостаточное обеспечение учебно - и научно-лабораторной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень бюджетного финансирования.

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов. Необходимо:

1. Достичь привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг: укрепление материально-технической базы техникума; внедрение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда..

2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие техникума и внедрение востребованных специальностей по программам СПО. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, важными задачами техникума в современных условиях становятся: реализации разнопрофильных образовательных программ, по различным формам обучения (заочная форма обучения, на основе договоров с оплатой стоимости обучения), востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

Чувашия является основным хмелепроизводящим регионом России, хмелеводство включено в перечень приоритетных направлений развития сельхозпроизводства в республике. В Ядринском районе хмель навешен на площади 36 га. Хмелеводством в районе занимаются два хозяйства — это КОПХ «Ленинская Искра» и СХПК «Выльский». Их доля от всего объема хмеля, производимого в республике, составляет 36%. Есть востребованность профобучения по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Одним из приоритетных направлений капиталовложений станет создание инфраструктуры туризма и рекреации. Принимая во внимание близость крупного города (Чебоксары), а также учитывая имеющийся историко-культурный потенциал, как самого города, так и прилегающего Ядринского района (в части оздоровительного туризма и рыболовства), важно развитие туризма на данной территории. Есть востребованность подготовки специалистов по направлению «Сервис и туризм».

Техникум активно участвует в развитии молодежных движений, понимая, что молодежь несет незаменимую никакими другими социальными группами функцию ответственности за сохранение и развитие нашей страны, за преемственность ее истории и

культуры, жизнь старших и воспроизводство последующих поколений, и в конечном итоге – за выживание народов как культурно-исторических общностей.

Техникум готов при поддержке региональной власти участвовать в создании и проведении ежегодного молодежного форума на побережье р. Сура по примеру Молодежного форума Приволжского федерального округа «iВолга» в Самарской области.

Программа Форума могла бы включать в себя:

- обучающую площадку (проведение лекций, удаленных занятий, встреч с почетными гостями форума и т.п.);
- проектную площадку (презентация проектов);
- культурно-досуговую площадку (интерактивная площадка для дополнительных культурно-досуговых активностей форума, интеллектуальных игр, обучающих вечерних курсов, концертов и т.п.).

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие техникума неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, и материально-технической базы.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание обучающимися основных производственно-технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между техникумом и ведущими предприятиями района, характеризующиеся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Таким образом, развитие техникума должно основываться на становлении его как составляющей учебно-научно-производственного комплекса. Подобная постановка задачи актуальна как для ОУ, так и для работодателей. Успехи по всем направлениям деятельности ОУ во многом зависят от имиджа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры техникума должны быть уверены в способности ОУ вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, обучающихся, студентов, выпускников, их способность влиять на научно-техническую политику предприятий, где они будут работать.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Направления развития определены исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум и основываются на принятой концепции развития, именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития техникума относятся:

1. Реализация ФГОС, ФГОС СПО ТОП-50.

2. Формирование рынка образовательных услуг с учетом запросов работодателей.
3. Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с организациями различных форм собственности, профессиональными образовательными организациями республики, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
4. Повышение квалификации преподавателей. Аттестация - согласно плана-графика.
5. Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях: конференциях, выставках, семинарах, олимпиадах.
6. Развитие системы дополнительного образования путем создания структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов.
7. Общественная аккредитация техникума и отдельных образовательных программ.

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития Ядринского агротехнического техникума на период с 2018 г. по 2025 г.

3. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель комплексной программы развития техникума:

Развитие техникума как одной из составляющей образовательного комплекса, обеспечивающего квалифицированными специалистами предприятий города Ядрин и Ядринского района. Достижение техникума аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы данного уровня (2015 г., 2020г). Достижение этой цели ставит перед ОУ ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи комплексной программы:

- Повышение привлекательности среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа ОУ;
- Укрепление кадрового состава с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- Увеличение перечня образовательных программ по профессиям/ специальностям СПО в целях максимального охвата профессий/специальностей в агропромышленной сфере
- Совершенствование методического обеспечения учебного воспитательного процесса;
- Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;
- Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- Совершенствование структуры управления;
- Улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников, обучающихся ;
- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума.

- регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.

- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.
- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности.
- своевременность - перспективная подготовка кадров для предприятий города и района;
- результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала —высокопрофессиональных преподавателей.

Решение данных задач позволит техникуму повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость ОУ в масштабах города и района.

Комплексная программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), основных показателей, характеризующих динамику развития, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы были сформированы целевые программы, мероприятия которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности.

Для оценки успехов в реализации программ по направлениям развития и целевых программ в **Приложении** приведен расширенный цикл подпрограмм, направления их выполнения и ресурсное обеспечение по мероприятиям.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (приложение № 1).

IV. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации
1	Развитие профилизации образовательного учреждения в целях	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со	ежегодно
	удовлетворения потребностей регионального рынка труда	стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда.	ежегодно

		1.3. Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума. Введение в образовательный процесс техникума новых специальностей из ТОП-50 и ТОП -регион.	2019 -2025 гг.
2	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ	2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей.	ежегодно
		2.2 Введение новых , наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей для сельскохозяйственного производства	2018- 2022гг
		2.3. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	ежегодно
		2.4. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.)	2018-2025 гг.
		2.5. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	ежегодно
		2.6. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	ежегодно
		2.7. Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности	ежегодно
		2.8. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2019-2025 гг.
		2.9. Внедрение проектных, практико-ориентированных технологий обучения	2019 г.
		2.10 Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно

3	Развитие кадрового ресурса техникума	3.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 70% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	ежегодно
		3.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	ежегодно
		3.3. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы техникума, реализации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса
		3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)	ежегодно
		3.5 Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	ежегодно
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1 .Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	ежегодно
		4.2. Индивидуализация обучения, применение индивидуальной образовательной траектории - технологии «Портфолио»	ежегодно
		4.3. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья.	До 2025 г.
		4.4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2019-2025 гг.
		4.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	
		4.6. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/	ежегодно

		специальностям из перечня ТОП-50	
5.	Развитие взаимодействия ОУ с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	постоянно
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	ежегодно
		5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	ежегодно
		5.4. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)	До 2025 г.
		5.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	До 2025 г.
		5.6. Развитие научной и инновационной деятельности в техникуме с привлечением работодателей	ежегодно
6.	Развитие материально-технической базы техникума по укрупненным направлениям подготовки.	6.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно
		6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях техникума	ежегодно
		6.3. Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для последующего внедрения новых образовательных технологий <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория автомобилей - мастерская по ТО и ремонту - методический кабинет Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий: <ul style="list-style-type: none"> - замена окон в кабинетах УПМ 	ежегодно

7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Формирование современного воспитательного пространства	ежегодно
		7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся; воспитание социальной ответственности и компетентности; развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления.	ежегодно
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости; Создание условий для поддержки и развития молодежного предпринимательства (условия предлагают обучение ведению бизнеса, консультирование при составлении бизнес-планов)	ежегодно
		7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	ежегодно
		7.5. Создание условий для военно-патриотического воспитания студентов и допризывной подготовки	ежегодно
		7.6. Создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д.)	ежегодно
		7.7. Создание условий для развития нравственных убеждений и правовой грамотности	ежегодно
8	Развитие профориентационной работы в техникуме	8.1. Формирование в техникуме современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	ежегодно

		8.2. Создание в техникуме маркетинговой системы рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке профессиональных кадров: проведение дней открытых дверей; агитационные выезды в школы; организация работы курсов повышения квалификации для специалистов в области профориентационной работы; издание информационных буклетов, брошюр по вопросам профориентации; мониторинг профессиональных предпочтений студентов; учет запросов работодателей, как по профилю, так и в смежных областях профессиональной деятельности	ежегодно
--	--	--	----------

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы (табл. 1) являются: средства республиканского бюджета Чувашской Республики для финансирования приоритетных направлений Республиканской целевой программы; внебюджетные источники.

Таблица 1
Объемы финансирования Программы

Годы	Объемы затрат по источникам финансирования (тыс. рублей)			
	из федерального бюджета	из республиканского бюджета Чувашской Республики	из внебюджетных источников	всего
2020		24030,7	3330,2	27360,9
2021		26139,4	3100,0	29239,4
2022		27197,3	3100,0	30297,3
2023		28500,0	3500,0	32000,0
2024		29000,0	3650,0	33000,0
2025		30000,0	3720,0	33870,0
Итого		647806,0	13739,8	131045,8

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей республиканского бюджета Чувашской Республики, а также объемов средств, поступающих из внебюджетных источников

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий ведущих к достижению намеченных результатов.

Государственным заказчиком Программы является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Планируется ежеквартальное подведение итогов реализации Программы развития ОУ на заседаниях Совета руководства техникума. Ежегодно в январе информация о реализации Программы развития ОУ будет представлена на заседаниях педагогического совета в виде отчета руководства.

VI. Результаты реализации Программы.

Эффективность Программы определяется соотношением позитивных изменений в училище вследствие проведения названных мероприятий. В качестве целей управления определяющих критерии оценки эффективности приняты такие индикаторы как:

- доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников ОУ;
- доля выпускников, окончивших техникум с повышенным уровнем квалификации;
- доля выпускников техникума, трудоустроенных по полученной профессии;
- доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;
- доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий
- доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий;
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям;
- доля обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях;
- доля педагогов, владеющих современными технологиями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и технологиями по работе с детьми «группы риска».

Реализация Программы позволит:

1. Объединить усилия педагогического коллектива и социальных партнеров по реализации единой цели.
2. Сократить разрыв между требованиями рынка труда и качеством подготовки выпускников.
3. Создать современные условия для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.
4. Открыть новые профессии для отрасли сельского хозяйства.
5. Увеличить число реализуемых практико-ориентированных образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50 до 70%;
6. Повысить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг.