



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Г О Д А

О проведении отборочного этапа  
Всероссийского конкурса среди  
педагогических работников системы  
среднего профессионального образования

# «МАСТЕР ГОДА»

и проведении эстафеты флага Конкурса  
в 2024 году



Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования

# МАСТЕР ГОДА

2023 год



Для определения порядка и условий проведения Конкурса приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 сентября 2023 года № 653 утверждено положение о порядке и условиях проведения Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года».



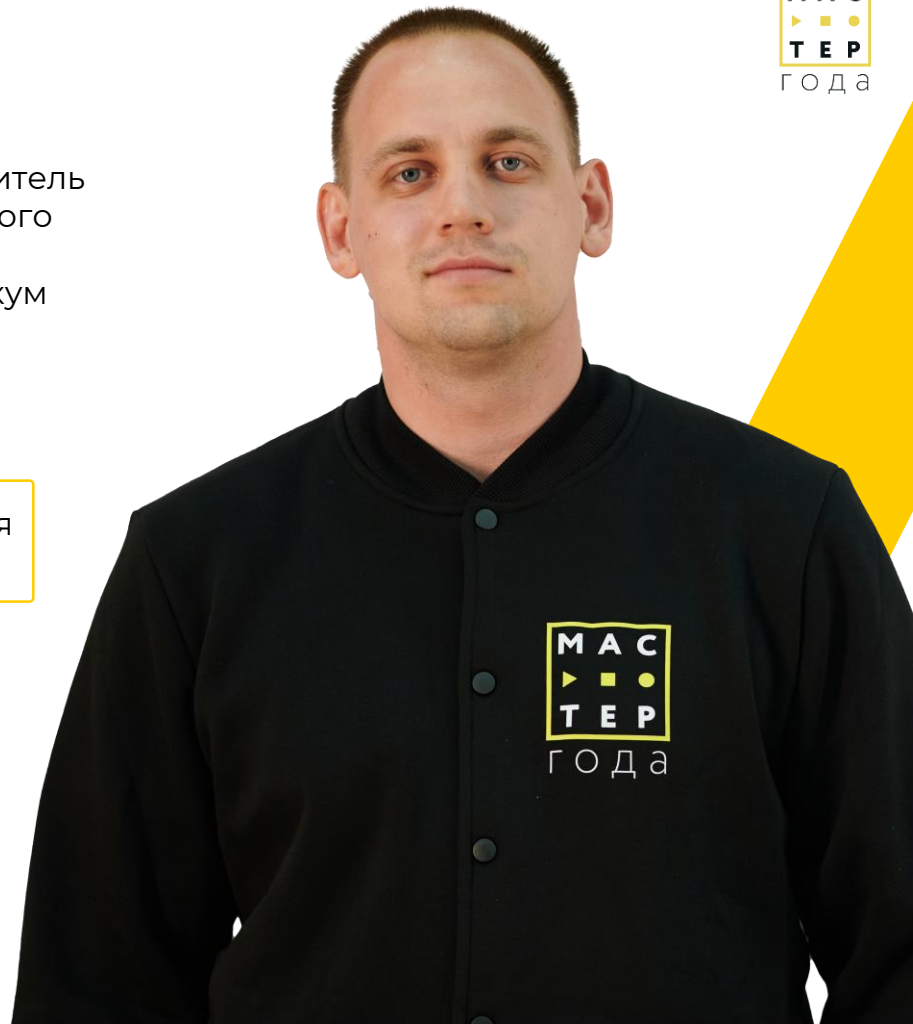
## МАСТЕР ГОДА 2023

В 2023 году звание «Мастер года» получил представитель Тюменской области – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

Зарубин Иван Юрьевич

Финальный этап Конкурса в 2024 году планируется провести в Тюменской области.

- Для участия в мероприятиях финала регионы направляют представителей делегаций.
- Количество членов делегаций в 2023 году – около 630 человек.




# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

В 2024 году



ФГБОУ ДПО «Институт развития  
профессионального образования»

 [mg@firpo.ru](mailto:mg@firpo.ru)

 +79362225891



[firpo.ru](http://firpo.ru)



[vk.com/irpo\\_official](https://vk.com/irpo_official)



[t.me/t.me/irpo\\_official](https://t.me/t.me/irpo_official)

# КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ПО РЕГИОНАМ В 2023 ГОДУ

в % от общего количества педагогов в регионе

## Регионы с самым большим количеством участников

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| ○ Карачаево-Черкесская Республика | 34,43 |
| ○ Брянская область                | 21,59 |
| ○ Республика Тыва                 | 18,92 |
| ○ Чувашская Республика            | 15,18 |
| ○ Республика Мордовия             | 9,78  |
| ○ Республика Алтай                | 8,72  |
| ○ Магаданская область             | 7,77  |
| ○ г. Севастополь                  | 6,58  |
| ○ Ненецкий автономный округ       | 6,4   |
| ○ Белгородская область            | 6,12  |

## Регионы с самым маленьким количеством участников

|                         |      |
|-------------------------|------|
| ○ Новосибирская область | 0,72 |
| ○ Забайкальский край    | 0,72 |
| ○ Астраханская область  | 0,67 |
| ○ Республика Дагестан   | 0,67 |
| ○ Краснодарский край    | 0,61 |
| ○ Самарская область     | 0,59 |
| ○ Ставропольский край   | 0,55 |
| ○ Пермский край         | 0,51 |
| ○ г. Санкт-Петербург    | 0,4  |
| ○ Волгоградская область | 0,26 |

## ПЛАНЫ НА 2024 ГОД

- Увеличение количества участников конкурса
- Синхронизация сроков проведения
- Усиление информационной кампании конкурса

По итогам сбора информации 5 регионов планируют завершить отборочный этап после 10 апреля

Самый поздний срок окончания отборочного этапа по информации от регионов – 18 апреля

Отборочный этап Конкурса стартовал в 18 регионах



# ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели) (согласно п.3 положения о проведении конкурса)

наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;

опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства;

опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;

опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»;

прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» и «Профессионалитет».

## СРОКИ ПОДАЧИ ЗАЯВОК ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат на участие в Конкурсе, подает заявку (согласно п.23 положения о проведении конкурса).

Заявка принимается Региональным оператором не позднее 3 дней до даты окончания отборочного этапа Конкурса в регионе





# О ПОРЯДКЕ МОНИТОРИНГА ЗАЯВОК В РАМКАХ ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА

Региональный оператор предоставляет данные  
Федеральному оператору

**Старт мониторинга:**

12.02.2024

**Периодичность:**

каждый понедельник до 01.04.2024 включительно

**Ответственность за достоверность предоставляемой информации** – РОИВ (курирующий заместитель министра)

**Предоставляет сведения** – Региональный оператор  
(руководитель рабочей группы)

В установленные даты предоставляются сведения, включающие следующую информацию: регион, количество заявок, название образовательных организаций



# ЭСТАФЕТА ФЛАГА КОНКУРСА «МАСТЕР ГОДА»

**8**

окружных церемоний  
эстафеты флага

**81**

мероприятие  
в регионах в 2023 году

## Итог регионального этапа:

промо-ролик, привлекающий внимание к Конкурсу

Окружная церемония – торжественное мероприятие с деловой программой и участием руководителей РОИВов, педагогов и студентов ПОО

Старт эстафеты флага в 2024 году – конец февраля.  
График проведения эстафеты будет сформирован  
дополнительно



Об участии регионов в качестве площадки проведения  
окружной церемонии эстафеты флага

# МАСТЕР ГОДА

## Критерии проведения эстафеты флага

1.

Наличие Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП) и (или) Регионального координационного центра (РКЦ) и (или) Межрегионального центра компетенций (МЦК) в качестве площадки проведения деловой программы мероприятия

2.

Наличие площадки проведения церемонии эстафеты флага вместимостью не менее 200 человек.

3.

Транспортная доступность (наличие аэропорта с прямыми рейсами в административные центры федеральных округов Российской Федерации, равноудаленность субъекта от других субъектов в пределах административного округа).

4.

Готовность региона финансово обеспечить проведение мероприятий Эстафеты флага (печать баннеров, сувенирной и раздаточной продукции, организация мероприятий профессионально-деловой и концертной программы).

5.

Возможность объединения с иными региональными мероприятиями в сфере среднего профессионального образования

6.

Готовность первых лиц субъектов Российской Федерации из состава федерального округа принять участие в мероприятии.

## ТЕКУЩИЕ ЗАДАЧИ

1.

Подготовить и направить в адрес федерального оператора заявку на проведение эстафеты флага в срок до 10 февраля 2024 года

2.

Привлечь к участию в конкурсе педагогов образовательных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти

3.

Направить в адрес федерального оператора информацию о составе Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии (созданных в соответствии с п.20 положения о Конкурсе)

4.

Организовать региональную информационную кампанию по популяризации конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования, с привлечением амбассадоров Професионалита и (или) молодежных медиацентров системы СПО

5.

Усилить информационную кампанию с участием финалистов прошлых лет

6.

Расширить сеть региональных партнеров конкурса

## ИСТОРИИ УСПЕХА

### Важенина Ольга, Призер 2022 года

Тюменская область

Конкурс – это очень напряженно, трудно, но и очень интересно. Когда долго работаешь, кажется, что ты все отлично понимаешь и все делаешь правильно. И вдруг тебя оценивают, ты сравниваешь себя с другими – это очень полезно, хотя и волнительно. Я многое поняла, изменилось видение многих вещей. Польза – неоспоримая. Во всех сферах деятельности профессионалы своего дела, стремятся к усовершенствованию рабочего процесса. Многие добиваются высоких результатов, разрабатывают что-то новое, увеличивают свои компетенции, но если не принимать участие в конкурсах, конференциях, форумах, то как определить, оценить свои знания и опыт?



### Докшина Татьяна, Финалист 2021 года

Новосибирская область

После победы в конкурсе я приняла решение поступить в магистратуру по направлению «Образовательный менеджмент» и повысить свои педагогические компетенции. Управленческий опыт, новые знания и работа в должности преподавателя позволили под новым ракурсом посмотреть на свою жизнь и работу. В этом году я вступила в новую должность Заведующий отделом корпоративной коммуникации и информационного сопровождения образовательного процесса.

# ИСТОРИИ УСПЕХА



## Наталья Королева, финалист 2022 года Республика Татарстан

«После участия во Всероссийском конкурсе «Мастер года» год прошёл на вдохновении, которое не отпускает меня по сей день, мне удалось принять участие в различных проектах и мероприятиях, которыми я бы хотела поделиться с вами. В ноябре 2022 года состоялось назначение на должность руководителя Центра опережающей профессиональной подготовки».



## Мария Набатчикова, призер 2022 года Удмуртская Республика

«Благодаря этой победе меня заметили и в Центре опережающей профессиональной подготовки. Специалисты ЦОПП помогли мне в подготовке к Финалу, особенно в разработке конкурсного испытания «Влюбить в профессию». Благодаря конкурсу «Мастер года», я стала заместителем директора ЦОПП и сейчас занимаюсь профориентационными проектами и, разумеется, конкурсом «Мастер года».

# ИСТОРИИ УСПЕХА

## Чистов Андрей, Призер 2021 года Московская область

Главный результат участия - профессиональное признание коллег. Я Лауреат Всероссийского конкурса «Мастер года» 2021. Получил Диплом в номинации «Мастер digital» за внедрение (применение) цифровых технологий в педагогической деятельности, награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, благодарностью Губернатора Московской области. Сегодня я являюсь директором ГБПОУ «Ногинский колледж», советником (помощником) на общественных началах Министра образования Московской области.



## Берлева Елена, Финалист 2021 года Белгородская область

После участия в конкурсе моя педагогическая карьера пошла вверх. Администрация моего учебного заведения сразу оценила мои педагогические способности и таланты, и повысила меня до заведующего отделением. Но и в дальнейшем меня ожидало повышение: и вот я - заместитель директора! Эти значительные изменения в карьере бывшего преподавателя, а теперь уже заместителя директора, являются результатом признания моих профессиональных компетенций, которые были максимально раскрыты на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года».



## ИСТОРИИ УСПЕХА



### Домрачева Лала, Призер 2022 года Республика Марий-Эл

Самым значимым событием после того, как я стала лауреатом Всероссийского конкурса, был переход на новую должность - советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. И работа в проекте Навигаторы детства стала крутой возможностью для меня, так как волонтерство – это неотъемлемая часть моей жизни. И воспитательная работа меня всегда привлекала. Также не могу отметить участие меня в качестве посла от Приволжского Федерального округа в Эстафете передачи Флага конкурса «Мастер года». Это было масштабно, потому что я сначала получила флаг в г. Саратов, а после того, как он побывал во всех регионах ПФО, повезла его в Дальневосточный федеральный округ, где мне представилась возможность передать его победителю регионального этапа в г. Владивосток. А в этом году я вошла в экспертную группу по оценке 3 Конкурсного задания «Решение образовательных кейсов», что позволило мне изнутри посмотреть на масштаб и всю объективность результатов этого конкурса.



# ВСЕГДА НА СВЯЗИ!



Положение «Мастер года» 2024



Мастергода.рф



vk.com/mas.tergoda



t.me/mastergodaoficial

