

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Ядринского агротехнического  
техникума Минобразования Чувашии  
№ 61 от 01.09.2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

квалификация: техник-механик

форма обучения очная

нормативный срок освоения ООП 3г 10 мес

год начала подготовки 2016

профиль получаемого профессионального образования технический

## Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Общая характеристика ОПОП	6
1.3.1. Цель ОПОП	6
1.3.2. Нормативный срок освоения программы	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	7
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», формируемые в результате освоения данной ППССЗ	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	
4.1. График учебного процесса	10
4.2. Учебный план программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	10
4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	11
4.4. Программа учебной и производственной практик	13
5. Фактическое ресурсное обеспечение программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	15
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	18
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»	19
7. Возможности продолжения образования выпускника	20
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных Ядринским агротехническим техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014г.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, методических материалов.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 456 от 07.05.2014г.;
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты»;
5. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
7. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 2 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. № 355»;

9. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования»;

10. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

### **1.3. Общая характеристика ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

#### **1.3.1. Цель ОПОП по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

ППССЗ имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- связь теоретической и практической подготовки,
- ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений, как в типичных, так и в нетрадиционных ситуациях

#### **1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования
среднее общее образование	Техник-механик	2 года 10 месяцев

основное общее образование	3 года 10 месяцев
----------------------------	-------------------

### 1.3.3. Трудоемкость ППСЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	121
Самостоятельная работа	
Учебная практика	20
Производственная практика	9
Промежуточная аттестации	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	35
Итого:	199

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;

автомобили категорий «В» и «С»;

стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;

технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;

процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;

первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник - механик готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

2.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

2.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

2.3.4. Управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Компетенции по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», формируемые в результате освоения данной ПССЗ СПО.**

### **3.1. Техник - механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3.2 Техник - механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**3.2.1. Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.**

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

### **3.2.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.**

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

### **3.2.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.**

ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.

ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.

ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

### **3.2.4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).**

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **3.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППС по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

### **4.1. График учебного процесса**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2. Учебный план по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики по специальности как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.



#### 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, рассмотрены на предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями и утверждены директором.

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин и профессиональных модулей, междисциплинарных курсов</b>
П-00	<b>Профессиональный цикл</b>
ОП-00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05.	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц</b>
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин
МДК.01.02	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе

<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве
<b>ПМ.03</b>	<b>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонт отдельных деталей и узлов</b>
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия</b>
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>
МДК.05.01	Теоретическая подготовка трактористов-машинистов сельскохозяйственного производства
МДК.05.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля категории «С»

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Согласно пункту 7.14. ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации ППССЗ по специальности предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума с использованием кадрового и методического потенциала техникума и в профильных предприятиях. Учебная практика организована в специальных кабинетах техникума.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопление профессиональных навыков;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании выполненных работ.

#### **4.4.2. Программа производственной практики**

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся специальности механизация сельского хозяйства.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающихся в деятельности организации;
- изучение наиболее рациональных рабочих приемов на основе опыта передовых производств;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков, практического опыта;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания дипломной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Базами производственной практики являются предприятия и организации Ядринского, Красночетайского, моргаушского, Аликовского районов

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, а также учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ППССЗ.

При реализации ППССЗ используется как традиционные так и инновационные образовательные технологии: метод проектов с применением в соответствующих предметных областях, применение информационных технологий в учебном процессе (предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе организуются различные виды контроля знаний обучающихся: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Государственный экзамен. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, и т.д. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и др.

Внеаудиторная работа имеет необходимое методическое обеспечение. Каждый обучающийся имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и по каждому междисциплинарному курсу, а так же имеет доступ к банку электронных учебников.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Так же имеются официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

### 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет иностранного языка
3	Кабинет истории и обществознания
4	Кабинет химии, биологии
5	Кабинет общественных дисциплин
6	Спортивный зал, стадион, тренажёрный зал
7	Кабинет ОБЖ, охраны труда
8	Кабинет физики, математики
9	Кабинет информатики
10	Кабинет спецдисциплин: материаловедение, основы инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации
11	Кабинет «Сельскохозяйственные машины»
12	Кабинет ПДД
13	Библиотека с выходом в Internet
14	Читальный зал
15	Сварочная мастерская
16	Слесарная мастерская
17	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
18	Актальный зал
19	Стадион

### 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд оценочных средств
- методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

Нормативные документы оценки качества освоения ППСЗ по специальности  
Механизация сельского хозяйства:

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников
- Положение об организации выполнения и защите ВКР

### **6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного и профессионального циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Промежуточная аттестация по общеобразовательной подготовке проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамены по общеобразовательной подготовке проводятся по русскому языку, математике – в письменной форме.

Формами промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла являются дифференцированный зачет и экзамен. По междисциплинарным курсам формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Проведение экзаменов по учебным дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям планируется непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета.

С целью проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

### **6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация выпускника осуществляется после освоения им ОПОП в полном объеме. Итоговая аттестация включает:

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессионального(-ых) модуля(ей) (междисциплинарного курса, дисциплины),

установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой и определяется путем выполнения конкретной практической работы непосредственно на его рабочем месте.

Письменная экзаменационная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных стандартом среднего профессионального образования по данной профессии.

Письменная экзаменационная работа должна содержать описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы и краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов и приспособлений, а также параметров и режимов ведения процесса. При необходимости, кроме описательной части, может быть представлена и графическая часть.

Требования к содержанию, объему и структуре письменной экзаменационной работе определяются локальным актом техникума.

## **7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»  
- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования.