

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ядринский  
агротехнический техникум « Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ЧР «Ядринский  
агротехнический техникум» МП и МО ЧР  
О.В.Паликин  
Пр. № 61 от 01.09.2016

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
( Программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Квалификация выпускника - ТЕХНОЛОГ

Форма обучения: заочная, на базе среднего общего образования

Структура основной профессиональной образовательной программы:

1	Общие положения
	1.1 Основная профессиональная образовательная программа
	1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП
	1.3 Общая характеристика ОПОП
	1.3.1 Цель (миссия) ОПОП
	1.3.2 Срок освоения ОПОП
	1.3.3 Основные пользователи ОПОП
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников
	2.1 Область профессиональной деятельности
	2.2 Объекты профессиональной деятельности
	2.3 Виды профессиональной деятельности
	2.4 Задачи профессиональной деятельности
3	Требования к результатам освоения ОПОП
	3.1 Общие компетенции
	3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
	3.3 Результаты освоения ОПОП
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»
	4.1 Учебный план
	4.2 Календарный учебный график
5	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
	5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
	5.2 Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости промежуточной и государственной итоговой аттестаций
	5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников
6	Ресурсное обеспечение ОПОП
	6.1 Кадровое обеспечение
	6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
	6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
	6.4 Базы практик

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455, зарегистрированным в Минюсте России 04.06.2014 г. № 32969 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в ред. от 23.07.2013);
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образователь-

ной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарег. в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455, зарегистрированным в Минюсте России 04.06.2014 г. № 32969;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- приказ Министерства образования и науки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

- Разъяснения ФГАУ ФИРО разработчиками основных профессиональных образовательных программ - о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:

- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;

- «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;

- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образова-

ния», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27.08.2009 г.

### 1.3 Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП

Основная цель ОПОП - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции». Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по организации и выполнению предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### 1.3.2 Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при заочной форме получения образования
На базе среднего общего образования	технолог	3 года 10 месяцев

### **1.3.3 Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения;
- обучающиеся по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители.
- работодатели.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

## **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Специалист по технологии базовой подготовки готовится к следующим видам деятельности:

1. Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
2. Производство и первичная обработка продукции животноводства.
3. Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
4. Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.
5. Выполнение работ по профессии рабочих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

## **2.4 Задачи профессиональной деятельности**

Специалист по технологии должен быть готов к выполнению задач по следующим видам профессиональной деятельности:

- выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства;
- выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства;
- выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства;
- выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства;
- выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства;
- выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства;
- выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья;
- контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения;
- выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции;
- выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки;

- выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции;
- участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- планировать выполнение работ исполнителями;
- организовывать работу трудового коллектива;
- контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

### **3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

#### **3.1 Общие компетенции**

Специалист по технологии базовой подготовки должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

Специалист по технологии базовой подготовки должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
-----------------------------------	-----------------	---



Производство и первичная обработка продукции растениеводства	ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства
	ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства
	ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
Производство и первичная обработка продукции животноводства	ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
	ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства
Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции	ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья
	ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения
	ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции
	ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки
	ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции
Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства
	ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
	ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива
	ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
	ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья	ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства
	ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

### 3.3 Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности:

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умеет ориентироваться в современных проблемах будущей профессии направлениях его реформирования. Осознание социокультурной, образовательной и личностно-развивающей функции будущей профессии, демонстрация примеров реализации этих функций в современном обществе. Проявление устойчивого интереса к истории развития, ценностным ориентациям, содержанию и технологиям профессиональной деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умеет профессионально выстраивать планомерную деятельность своей работы. Ставить перед собой цель, задачи и для их решения необходимо правильно выбирать методы, способы, ресурсы, технологии необходимые для эффективной оценки полученного результата.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Умеет увидеть и проанализировать проблему, составить план действий по ее решению с оценкой возможных рисков, способен принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умеет выделять профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии, находить в тексте запрашиваемую информацию, классифицировать и обобщать информацию, оценивать ее полноту и достоверность, структурирует, анализирует и обобщает информацию для наилучшего решения задачи.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование новых мультимедийных технологий и Интернета с целью улучшения качества обучения путем обеспечения доступа к ресурсам и услугам, а также к удаленному обмену данными. Работа с различ-

		ными базами информации, способность определения, структуризации необходимой основы, фундамента для выбора и принятия различных решений.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умеет корректно работать в коллективе, устанавливает позитивный стиль общения, грамотно и этично выражает свои мысли, принимает критику и выполняет рекомендации
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	Умеет ответственно относиться к делу. Выявляет высокий уровень развития основополагающих принципов командной работы, в процессе анализа реальных проблем, участвуя в их решении и обсуждении. Опыт, полученный непосредственно при моделировании и нахождении правильного решения поставленной задачи дает четкое понимание важности, актуальности принимаемых усилий, как команды, так и личности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Видит перспективы профессионального роста и развития, осознает необходимость повышения уровня своей квалификации, умеет определять перспективы самостоятельного и личностного развития, анализировать собственные сильные и слабые стороны, осуществлять контроль в соответствии с поставленной задачей, владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Понимает необходимость модернизации технологий, в соответствии с изменяющимся уровнем науки и техники. Готов к смене технологий и их усовершенствований.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства	<b>Знать:</b> системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства); особенности агротехники возделывания раз-

		<p>личных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожаев; значение, виды мелиорации, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них; общее устройство и принцип работы тракторов; сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве;</p> <p><b>Уметь:</b> применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные</p>
--	--	--

		<p>сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;</p> <p>оценивать качество полевых работ;</p> <p>определять и оценивать состояние производственных посевов;</p> <p>выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;</p> <p>проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;</p> <p>составлять годовой план защитных мероприятий;</p> <p>применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);</p> <p>реализации схем севооборотов;</p> <p>возделывания сельскохозяйственных культур;</p> <p>проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.</p>
ПК 1.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства	<p><b>Знать:</b></p> <p>основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;</p> <p>виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>определять биологический урожай и анализировать его структуру;</p> <p>выбирать способ уборки урожая; определять качество семян;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>первичной обработки и транспортировки урожая.</p>
ПК 1.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства	<p><b>Знать:</b></p> <p>требования к сортовым и посевным качествам семян.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;</p> <p>определять качество семян.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>первичной обработки и транспортировки</p>

		урожая.
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	<p><b>Знать:</b>  правила в области ветеринарии;  технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства;  зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;  основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов;  состав и питательность кормов, их рациональное использование;  нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;  технологии кормопроизводства;  методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p><b>Уметь:</b>  определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных;  определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления;  производить и заготавливать корма;  определять необходимое количество воды для поения животных;  проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;  проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;  вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных;  оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата;  выявлять заболевших животных;  выполнять несложные ветеринарные назначения;  выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b>  производства продукции животноводства.</p>
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	<p><b>Знать:</b>  виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птице-</p>

		водства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства. <b>Уметь:</b> составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> первичной переработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	<b>Знать:</b> методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; основные методы оценки качества продукции животноводства. <b>Уметь:</b> проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства. <b>Иметь практический опыт:</b> приготовления кормов.
ПК 3.1.	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья	<b>Знать:</b> основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения. <b>Уметь:</b> определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ. <b>Иметь практический опыт:</b> подготовки сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения	<b>Знать:</b> устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения. <b>Уметь:</b>

		<p>составлять план размещения продукции.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства.</p>
ПК 3.3.	<p>Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья.</p>
ПК 3.4.	<p>Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки</p>	<p><b>Знать:</b> методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы технохимического контроля; методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции.</p> <p><b>Уметь:</b> определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке.</p>
ПК 3.5.	<p>Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции</p>	<p><b>Знать:</b> условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;</p>



		<p>требования к оформлению документов.</p> <p><b>Уметь:</b> вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в том числе некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке.</p>
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства	<p><b>Знать:</b> основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства.</p>
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями	<p><b>Знать:</b> методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать работу исполнителей.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства.</p>
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива	<p><b>Знать:</b> структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в управлении первичным трудовым</p>

		коллективом.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	<b>Знать:</b> методы оценивания качества выполняемых работ. <b>Уметь:</b> инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ. <b>Иметь практический опыт:</b> участия в управлении первичным трудовым коллективом.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	<b>Знать:</b> правила первичного документооборота, учета и отчетности. <b>Уметь:</b> оценивать качество выполняемых работ. <b>Иметь практический опыт:</b> ведения документации установленного образца.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.06 «ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ»

### 4.1 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП образовательного учреждения по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности));
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, их распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, практические занятия, лабораторные занятия и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 70:30.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения контрольных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, изучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и т.д.

ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
  - общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
  - математический и общий естественнонаучный - ЕН;
  - профессиональный - П;
- и разделов:
- учебная практика - УП;
  - производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
  - производственная практика (преддипломная) - ПДП;
  - промежуточная аттестация - ПА;
  - государственная итоговая аттестация - ГИА.
  - Приложение 1

#### **4.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Приложение 2

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

### **5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Основными видами контроля учебных достижений обучающихся (знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, практического опыта) в рамках дисциплины или модуля являются промежуточный контроль и по завершению изучения образовательной программы - государственная итоговая аттестация.

Для обеспечения самостоятельного выполнения домашних контрольных точек (ДКР) обучающимися, проведение их в учебной группе, как правило, осуществляется по нескольким вариантам или по индивидуальным заданиям. Результаты выполнения ДКР анализируются преподавателем, наиболее типичные ошибки подвергаются анализу.

Промежуточный контроль по дисциплине, МДК – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины, МДК в семестре.

Время проведения и продолжительность промежуточного контроля устанавливается графиком учебного процесса.

В промежуточную аттестацию по дисциплине, МДК или профессиональному модулю могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- зачет;
- зачет с оценкой;
- курсовая работа.

Обучающиеся в академии по ОПОП специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 8 экзаменов и 10 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств.

При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций, а так же обеспечивающих их знаний и умений осуществляется при проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям устанавливаются учебным планом. При проведении промежуточной аттестации используются следующие способы оценки знаний, умений, общих и профессиональных компетенций: тестирование, решение ситуационных задач, устный и письменный ответ, выполнение практических заданий, защита индивидуальных проектов и курсовых работ.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Формы и методы контроля и оценки результатов учебных и производственных практик позволяют проверять у обучающихся, как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний, умений.

Оценка результатов учебной и производственной практики осуществляется путем:

- контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик);
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики);
- оценки выполнения конкретных индивидуальных заданий;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику;
- оценки оформления дневника и отчета по учебной и производственной практике.

По результатам практики руководителями практики от организации и от академии формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Для аттестации по учебной и производственной практике студентами представляются отчеты по выполнению заданий по практике и дневники о прохождении практики. Аттестация по итогам производственной практики производится на основании защиты отчета и устного ответа обучающегося на вопросы по теме практики. По итогам производственной практики аттестация проводится с учетом результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## **5.2 Фонды и комплекты оценочных средств (ФОС и КОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоенные компетенции, практический опыт.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов, комплексного экзамена и квалификационных экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 455, зарегистрированным в Минюсте России 04.06.2014 г. № 32969;
- приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Минобрнауки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ЧР «Ядринский агротехнический техникум» МО и МП ЧР.

Государственная итоговая аттестация – завершающая образовательную программу форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Формой ГИА по ОПОП СПО специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОПОП СПО. Допуск к ГИА производится приказом директора техникума.

## **6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами ГАПОУ ЧР «Ядринский агротехнический техникум» МО и МП ЧР, имеющими высшее образование, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ПМ. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

Профессиональные модули, а также учебную практику реализуют преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Руководство производственной практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют преподаватели профессиональных модулей, а также руководители и сотрудники профильных организаций.

## **6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» ОПОП ежегодно обновляется (в части содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов). Главным направлением деятельности педагогического коллектива является разработка и оформление документации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (рабочие программы дисциплин, ПМ, практик; комплекты и фонды оценочных средств; методические указания для внеаудиторной самостоятельной работы; методические указания по выполнению курсовых работ в соответствии с ФГОС и т.д.).

Реализация ОПОП по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модулей ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд техникума обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам и профессиональным модулям, изданными за последние 5 лет,

Библиотечный фонд, по данной специальности, помимо учебной литературы, включает официальные и справочно-библиографические издания.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает печатные периодические издания (журналы).



### 6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Реализация ОПОП СПО по ППСЗ специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» осуществляется в следующих кабинетах и лабораториях:

№	Кабинеты
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	иностранного языка;
3	информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
4	инженерной графики;

5	материаловедение;
6	агрономии;
7	зоотехнии;
8	товароведения сельскохозяйственной продукции;
9	экологических основ природопользования;
10	безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
11	русского языка и литературы
12	математики
13	физики и технической механики
14	химии
15	биологии
16	менеджмента
17	маркетинга
18	правового обеспечения профессиональной деятельности
<b>Лаборатории</b>	
1	технической механики;
2	механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
3	микробиологии, санитарии и гигиены;
4	метрологии, стандартизации и оценки качества
5	технологий производства продукции растениеводства;
6	технологий производства продукции животноводства;
7	кормопроизводства;;
8	технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
9	химическая
10	земледелия и почвоведения
11	частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства
<b>Мастерские:</b>	
учебно-производственные.	
<b>Полигон:</b>	
1	Учебно-производственное хозяйство;
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	место для стрельбы
<b>Залы</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

#### **6.4 Базы практики**

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между академией и этими организациями. Основными базами практики являются:

ОАО «Ядринмолоко»

ООО «Ядринский мясокомбинат» ЧПС

ООО «Хлебозавод» Ядринское райпо

и др., с которыми заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом.

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ядринский  
агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики  
Чувашской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Директор «Ядринск агротехнического техникума»  
Минобразования Чувашской Республики

О.В.Паликин

Пр. № 87 от 31.08.2018г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
( Программа подготовки специалистов среднего звена)

Специальность 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной  
продукции

Квалификация выпускника - ТЕХНОЛОГ

Форма обучения: заочная, на базе среднего общего образования

