

Положение о научно-исследовательской работе

в автономном учреждении Чувашской Республики среднего профессионального образования
«Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

1. Правовые источники

Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:
1.1. Законом РФ от 10.07.92 N3266-1 "Об образовании" (с изменениями и дополнениями).

1.2. Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном учреждении), утвержденного постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N 543.

1.3. Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521.

2. Общие положения

2.1. Научно-исследовательская работа — процесс совместной деятельности учащихся, студентов и педагогов по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

2.2. Целью научно-исследовательской работы является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

2.3. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности учащихся и студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, искусства, техники, природы, общества и т.п.);
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Организация научно-исследовательской работы учащихся и студентов

Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся и студентов являются:

проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования); **изобретательско-рационализаторский:** усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов; **экспериментально-исследовательский:** проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

3.1. Научно-исследовательская работа учащихся и студентов планируется и проводится в соответствии с целями и задачами АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии, предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей учащихся и студентов.

3.2. Научными руководителями учащихся и студентов являются преподаватели техникума, преподаватели вузов, иные работники.

3.3. Направление и содержание научно-исследовательской работы определяется учащимися и студентами совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития образовательного учреждения и индивидуальные интересы учащегося, студента и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с цикловой комиссией.

3.4. Научный руководитель консультирует учащегося и студента по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

3.5. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся и студентов являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

3.6. Лучшие работы учащихся и студентов (по решению студенческого научного общества) могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференции, симпозиумы территориального, регионального, федерального, международного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

4. Организация научно-исследовательской работы преподавателей

Основными видами научно-исследовательской деятельности преподавателей являются:

- учеба в аспирантуре, соискательство;
- творческая работа преподавателя;
- педагогическая мастерская;
- экспериментальная площадка;
- апробация авторских и вариативных программ;
- рецензирование;
- работа в редакционно-издательской комиссии;
- участие в научно-практических, теоретических и педагогических конференциях, семинарах, совещаниях;
- написание учебника, методического пособия; словаря, тематических сборников, хрестоматий, фонохрестоматий, буклетов;
- написание статьи в сборники, журналы, газеты;

- составление докладов, выступлений;
 - авторские семинары, уроки;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года», «Педагогическая надежда»;
 - работа в аттестационной комиссии;
 - проведение диагностических исследований.
- 4.1. Научно-исследовательская работа преподавателей планируется и проводится в соответствии с целями и задачами АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии», предметно-цикловых комиссий, индивидуальных интересов, потребностей и возможностей преподавателей.
- 4.2. Руководство научно-исследовательской работой осуществляется через предметно-цикловые комиссии, научно-методический совет, методический кабинет, заместителя директора по научно-методической работе.
- 4.3. Отчет о выполненной научно-исследовательской работе проводится каждым преподавателем ежегодно в конце учебного года на заседании МК. Председатели ПЦК делают отчет о научно-исследовательской работе преподавателей МК на заседании научно-методического совета техникума.
- 4.4. Для оценки исследовательской работы создается экспертная комиссия из представителей администрации, опытных, творчески работающих преподавателей под руководством заместителя директора по научно-методической работе.
- 4.5. Научно-исследовательская работа преподавателей должна быть достоянием всего коллектива. Материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.
- 4.6. С целью учета и использования исследовательских работ ведется картотека и другие формы учета, такие как методический паспорт преподавателя.

5. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 5.1. Актуальность выбранного исследования.
- 5.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 5.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх учебной программы.
- 5.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 5.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 5.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.
- 5.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 5.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

6. Оплата научно-исследовательской деятельности

Оплата научно-исследовательской деятельности определяется Положением о материальном стимулировании. Она может быть месячной, семестровой, годовой; зависит от качества, ценности, объема выполненной работы.

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета АУ СПО «ЯАТ»

Минобразования Чувашии

Протокол № ___ от «__» _____ 2012 г.