

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики
«Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 31.09.2018г.

Утверждено
приказом Ядринского
агротехнического техникума
Приказ №95 от 01.09.2018г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования
и молодежной политики Чувашской Республики
на 2015-2018 годы и на период до 2020 года

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Чувашской Республики
«Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Комплексная Программа развития на 2015-2018 годы



Адрес
юридический: 429060, г. Ядрин, ул. 50 лет Октября, д.71 «Г»
фактический: 429060, г. Ядрин, ул. 50 лет Октября, д.71 «Г»
Телефон/факс 8(83547) 22-3-44
E-mail: yatyadrin@cap.ru

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики
«Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы – Комплексная Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2015-2018 годы и до 2020г

Основание для принятия и решения о разработке Программы

Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008г. № 25 «О стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»
Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011 -2015 годы и на период до 2020 года;
Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №2197 от 10.12.2010 года;
Решение педагогического совета техникума от 31.08.2018 года.

Государственный заказчик -

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Основной разработчик -
Программы

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Чувашской Республики
«Ядринский агротехнический техникум» Министерства
образования и молодежной политики
Чувашской Республики

Цель и задачи Программы -

цель Программы: комплексное развитие образовательного учреждения, позволяющее повысить качество предоставления образовательных услуг, направленных на социальное развитие региона, удовлетворение потребностей инновационной экономики республики в высококвалифицированных специалистах и рабочих кадрах в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Программы:

расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного развития регионального рынка труда, предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы г. Ядрин обеспечение доступности их освоения различными слоями населения; создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;

повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;

укрепление кадрового потенциала с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;

создание единого информационно образовательного пространства образовательного учреждения на основе широкого использования информационных ресурсов сети Интернет и современных информационных-коммуникационных технологий;

создание в техникуме условий для реализации обучающимися персональных образовательных маршрутов, для формирования базовых компетенций цифровой экономики;

создание механизмов управления качеством подготовки специалистов (в рамках создания системы менеджмента качества в соответствии с государственным стандартом ГОСТ ИССО 9001-2014);

повышение профессионально-квалификационного уровня рабочих кадров, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с ориентацией на перспективные потребности в кадрах на рынке труда;

развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных и исследовательских студенческих инициатив;
содействие в трудоустройстве выпускникам техникума;
сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города, районов.

Перечень основных мероприятий Программы

- Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной модели обучения., Сформировать практику дуального обучения;
 - Подготовка педагогических кадров для системы среднего профессионального образования.
- Участие в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия"
- Реализация информационной кампании (мероприятий) по повышению общественного престижа среднего профессионального образования.
- Совершенствование информационного сопровождения образовательного процесса через расширение использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.
- Оснащение техникума современными электронными средствами информации и использование их в качестве нового педагогического инструмента, позволяющего существенным образом повысить эффективность образовательного процесса.
- Обеспечение соответствия средней заработной платы преподавателей средней заработной плате в экономике региона.
- Обеспечение студентов современной учебной литературой, электронными учебниками и учебными пособиями, компьютерной техникой в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Приобретение учебного, лабораторного оборудования, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря, спортивных тренажёров.
- Организация стажировок и обучения специалистов в ведущих образовательных центрах республики.
- Реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации педагогических работников.
- Реализация дополнительных профессиональных программ переподготовки по направлению «Образование и педагогика».
- Организация стажировки преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в профильных образовательных организациях.
- Подготовка педагогических работников-тренеров команд студентов для участия в региональных, национальных и от-

раслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия".

- Подготовка команд студентов для участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия".
- Обеспечение условий участия в региональных, национальных и отраслевых олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в том числе национального чемпионата "Ворлдскиллс Россия", всероссийского конкурса профессионального мастерства "Лучший по профессии" (проезд, проживание, питание, оплата оргвзносов, приобретение формы, атрибутики, символики и др.), обеспечение необходимым оборудованием, техническими средствами, учебно-методическими материалами.
- Благоустройство здания техникума и прилегающей территории.
- Развитие взаимодействия техникума и заинтересованных сторон (родителей, работодателей, общества, государства) в вопросах повышения качества образования.
- Совершенствование партнерских связей с образовательными учреждениями по подготовке кадров.
- Приобретение современного транспортного средства, отвечающим требованиям безопасной перевозки обучающихся.
- Приобретение концертных костюмов, реквизита для выступлений.
- Издание и распространение агитационной печатной продукции (афиши, календари и т.п.).
- Сотрудничество со средствами массовой информации.
- Совершенствование работы официального сайта техникума, увеличение скорости интернет трафика.
- Проведение онлайн трансляций, вебинаров, видеоконференций, круглых столов.
- Совершенствование организации профориентационной работы, проводимой техникумом.
- Проведение конкурсов, олимпиад для абитуриентов, Дней открытых дверей.
- Создание на официальном сайте техникума виртуальной экскурсии по образовательной организации.

Важнейшие целевые индикаторы
показатели Комплексной
Программы

доля работодателей, удовлетворенных качеством
подготовки выпускников ОУ в 2020 г.
до 75% от числа опрошенных (в 2015 году -65%);

доля выпускников, окончивших техникум с повышенным уровнем квалификации 2018г. - 35% (2015г.- 15,7%) 2019г. -40%, 2020г.-43%;

доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии 2018г. - 83% (2015г. - 77,3%), 2020г.- 85%;

доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям 2018г. - 30% (2015г. - 16%) 2020г -100%;

доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий 2018г. - 85% (2015г.-65%), 2020г – 100%;

доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 2018г. - 30% (2015г. - 11,8%), 2020г. -55%;

доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям 2018 г. - 100% (2015г.-91,4%), 2020г. – 100%;

доля обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях 2018 г. - 60% (2015г.-30%), 2020г. -65%;

доля педагогов, владеющих современными технологиями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и технологиями по работе с детьми «группы риска» к 2020г.- 100%.

Срок реализации Программы -

- 2018-2020 годы

Объемы и источники финансирования Программы

предполагаемый общий объем финансирования на 2015-2018 годы составляет 2926,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году - 594,5 тыс. рублей;

в 2016 году - 662,5 тыс. рублей;

в 2017 году - 774,0 тыс. рублей;

в 2018 году - 884,0 тыс. рублей.

в 2019 году – 890,0 тыс. рублей

в 2020 году – 905,0 тыс. рублей

республиканского бюджета Чувашской Республики - 1698,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году - 262,0 тыс. рублей;

в 2016 году - 402,0 тыс. рублей;

в 2017 году - 512,0 тыс. рублей;

в 2018 году - 522,0 тыс. рублей.

в 2019 году – 569,0 тыс. рублей

в 2020 году – 572,0 тыс. рублей

внебюджетных источников - 1217,0 тыс. рублей, в том числе:

в 2015 году - 332,5 тыс. рублей;

в 2016 году - 260,5 тыс. рублей;

в 2017 году - 262,0 тыс. рублей;

в 2018 году - 362,0 тыс. рублей.

в 2019 году – 386,0 тыс. рублей

в 2020 году – 390,0 тыс. рублей

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социальной и экономической эффективности

1. Обеспечено соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.
2. Осуществлено повышение квалификации и стажировка педагогов техникума по предметным вопросам ТОП-50.
3. Разработаны, актуализированы, реализуются: нормативно-правовые документы, образовательные программы массовой подготовки кадров, соответствующие требованиям ФГОС СПО по ТОП – 50, учебно-программная документация.
4. Разработаны, апробированы, внедрены:
 - учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование новых специализаций по программам подготовки кадров по ТОП-50, согласованные с работодателями профильных отраслей, имеющие положительную экспертную оценку профессионально-общественной аккредитации;
 - элементы актуальных образовательных технологий
 - ГИА в форме итогового демонстрационного экзамена.
5. Модернизирована материально-техническая база техникума в соответствии с ФГОС ТОП-50, регламентами Ворлдскиллс.
6. Осуществлено сетевое взаимодействие с ПОО региона обеспечивающее качество подготовки кадров по ТОП-50
7. Подтверждено качество подготовки студентов техникума через успешное прохождение независимой сертификации квалификаций и конкурсного движения.
8. Сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума

Система организации контроля за выполнением Программы

контроль за ходом выполнения Программы осуществляет Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики. Исполнители мероприятий Программы ежегодно до 2020 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Структура Программы

Паспорт

Введение

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

II. Основная цель и задачи Программы, сроки реализации Программы

III. Перечень программных мероприятий

IV. Ресурсное обеспечение Программы

V. Механизм реализации Программы

VI. Результаты реализации Программы.

Введение

Комплексная программа развития государственного автономного профессионально-образовательного учреждения Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» на период 2015 - 2020 годы – основополагающий документ, утвержденный Советом техникума, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно -хозяйственной, финансово - экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Чувашской Республике

Приказ Министерства образования и молодежной политики от 10.12.2010 года №2197.

Регламентирующими документами для разработки Программы являются Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, утвержденная Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 № 25., Республиканская целевая программа комплексного развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2015-2018 годы и на период до 2020года.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» отводит особую роль среднему профессиональному образованию, которое призвано обеспечить особую системную функцию российского образования в современных условиях. Учреждения среднего профессионального образования готовят специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего (полного) общего образования.

Главная задача учреждения среднего профессионального образования – это профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей специальности и профессии способностями студента, потребностями государства в квалифицированных кадрах.

В современных условиях приоритетами развития сети средних специальных учебных заведений являются:

Основные стратегические направления развития ОУ:

максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций, как регионального так и местного рынка труда, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;

- повышение профессионально-квалификационного уровня рабочих кадров, в том числе путем организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан с ориентацией на перспективные потребности в кадрах на рынке труда;

- подготовка высококвалифицированных кадров для экономики района и республики;

- внедрение новых государственных образовательных стандартов в соответствии с международными требованиями и передовыми технологиями, обучение по новым ФГОС СПО по ТОП-50;

- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования. Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются учебные планы, рабочие программы, и т.д.

Перечень специальностей показывает практическую значимость стратегических направлений. За последние годы была востребована подготовка квалифицированных специалистов: электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования, техник и др.

1.1 Образовательный процесс в ОУ включает:

реализацию ФГОС основных программ среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 190631 (23.02.03) Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 110809 (35.02.07) Механизация сельского хозяйства
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 190631 (23.01.03) Автомеханик
- 260807 (19.01.17) Повар кондитер
- 35.01.15. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

В техникуме осуществляется подготовка по следующим дополнительным профессиональным программам:

- Продавец-кассир
- Водитель категории «А», «В» и «С»
- Повар, кондитер
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Структура персонала Ядринского агротехнического техникума на 01.01.2018 г.

составляет 55чел., в том числе:

административно-управленческий персонал (АУП) - 8 чел.;

учебно-вспомогательный персонал (УВП) - 25 чел.;

обслуживающий персонал - 22 чел.

Квалификационные категории педагогических работников

Категория	Человек	%
высшая	12	48
первая	9	36
Соответствие занимаемой должности	3	12

1.2 Основные проблемы развития

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования ОУ. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На ход развития техникума, существенное влияние оказывает непростая сложившаяся экономическая ситуация в районе и регионе в целом, а также оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

-недостаточное финансирование для развития и укрепления материально-технической базы ОУ;

недостаточное использование современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, направленных на повышение качества;

- ухудшение демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране и регионе в целом;

- отсутствие крупных социальных партнеров.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг в связи со слабой материально-технической базой;

ограниченность сегмента потенциальных потребителей;

кадровая проблема среди инженерно-педагогического состава;

недостаточное обеспечение учебно - и научно-лабораторной базы современным оборудованием;

недостаточный уровень бюджетного финансирования .

В этих условиях необходимо уменьшить и нейтрализовать влияние указанных факторов. Необходимо:

1. Достичь привлекательности техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг: укрепление материально-технической базы техникума; внедрение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда..

2. Обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

Перечисленные негативные факторы существенно затрудняют дальнейшее развитие техникума и внедрение востребованных специальностей по программам СПО. Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров, важными задачами техникума в современных условиях становятся: реализации разнопрофильных образовательных программ, по различным формам обучения (заочная форма обучения, на основе договоров с оплатой стоимости обучения), востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

1.3 Концепция развития

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией.

Стратегия развития техникума должна быть направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях малого и среднего бизнеса, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие техникума неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, и материально- технической базы.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание обучающимися основных производственно - технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между техникумом и ведущими предприятиями района, характеризующиеся взаимопроникновением учебного процесса и производства.

Таким образом, развитие техникума должно основываться на становлении его как составляющей учебно - научно - производственного комплекса. Подобная постановка задачи актуальна как для ОУ, так и для работодателей. Успехи по всем направлениям деятельно-

сти ОУ во многом зависят от имиджа. Его формирование является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры техникума должны быть уверены в способности ОУ вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж должен основываться на бескомпромиссном и справедливом конкурсном отборе абитуриентов, высокоинтеллектуальной и высоконравственной среде. Имиджу будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, обучающихся, студентов, выпускников, их способность влиять на научно - техническую политику предприятий, где они будут работать.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Направления развития определены исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж и основываются на принятой концепции развития, именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития техникума относятся:

1. Реализация ФГОС.
2. Формирование рынка образовательных услуг с учетом запросов работодателей.
3. Развитие инфраструктуры техникума, через расширение и поиск новых механизмов сотрудничества с организациями различных форм собственности, профессиональными образовательными организациями республики, высшими учебными заведениями и учреждениями общего образования.
4. Повышение квалификации преподавателей. Аттестация-согласно плана-графика.
5. Участие во Всероссийских, региональных мероприятиях: конференциях, выставках, семинарах, олимпиадах.
6. Развитие системы дополнительного образования.
7. Общественная аккредитация техникума и отдельных образовательных программ.

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития Ядринского агротехнического техникума на период с 2015 г. по 2020 г.

3. ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель комплексной программы развития колледжа:

Развитие техникума как одной из составляющей образовательного комплекса, обеспечивающего квалифицированными специалистами предприятий города Ядрин и Ядринского района. Достижение техникума аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы данного уровня (2015 г., 2020г). Достижение этой цели ставит перед ОУ ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи комплексной программы:

- Повышение привлекательности среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа ОУ;
- Укрепление кадрового состава с учётом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- Совершенствование методического обеспечения учебного воспитательного процесса;
- Развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс;

- Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;
- Совершенствование структуры управления;
- Улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников, обучающихся ;
- Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания техникума.
- регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона.
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.
- системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности.
- своевременность - перспективная подготовка кадров для предприятий города и района;
- результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала —высокопрофессиональных преподавателей.

Решение данных задач позволит техникуму повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость ОУ в масштабах города и района.

Комплексная программа развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), основных показателей, характеризующих динамику развития, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы были сформированы целевые программы, мероприятия которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности.

Для оценки успехов в реализации программ по направлениям развития и целевых программ в **Приложении** приведен расширенный цикл подпрограмм, направления их выполнения и ресурсное обеспечение по мероприятиям.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (приложение № 1).

IV. Перечень программных мероприятий

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации
1	Развитие профилизации образовательного учреждения в целях	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со	ежегодно

	удовлетворения потребностей регионального рынка труда	стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона (муниципалитета) в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки	
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки (профилей) востребованных региональным (муниципальным) рынком труда.	ежегодно
		1.3. Расширение услуг профессионального и дополнительного образования техникума. Введение в образовательный процесс техникума новых специальностей из ТОП-50 и ТОП -регион.	2015 -2020 гг.
2	Совершенствование организационно- педагогических условий реализации образовательного процесса в ОУ	2.1. Обновление содержания ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций, работодателей	ежегодно
		2.2. Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) специальностей и профессий	ежегодно
		2.3. Расширение объема практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на микропредприятиях, различных хозяйственных обществах, созданных при образовательном учреждении и др.)	2015-2020 гг.
		2.4. Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе)	ежегодно

		2.5. Мониторинг результатов освоения общих и профессиональных компетенций студентами	ежегодно
		2.6. Мониторинг трудоустройства выпускников по специальности	ежегодно
		2.7. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации основных профессиональных образовательных программ	2015-2020 гг.

		2.8. Внедрение проектных, практико-ориентированных технологий обучения	2015 г.
		2.9 Создание и оснащение центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно
3	Развитие кадрового ресурса техникума	3.1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 70% преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;	ежегодно
		3.2. Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятиях	ежегодно
		3.3. Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы техникума, реализации стажировок преподавателей и сотрудников работодателей	Постоянно в соответствии с графиком учебного процесса
		3.4. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников ОУ (в т.ч. реализация индивидуальной методической программы, сетевое взаимодействие с педагогами, повышение квалификации)	ежегодно
		3.5 Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.	ежегодно
4	Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения	4.1 .Реализация на базе ОУ диверсифицированного набора программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении и образовании различных категорий граждан	ежегодно
		4.2. Индивидуализация обучения, применение индивидуальной образовательной траектории - технологии «Портфолио»	ежегодно

		4.3. Расширение возможности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья.	До 2020 г.
		4.4. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг	2015-2020 гг.
		4.5. Проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения и образования	
		4.6. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно
5.	Развитие взаимодействия ОУ с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практикоориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)	постоянно
		5.2. Организация внешней содержательной экспертизы ОПОП	ежегодно
		5.3. Согласование требований к специалистам (формирование функциональных карт по профессиям, специальностям)	ежегодно
		5.4. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)	До 2020 г.
		5.5. Взаимодействие с работодателями по формированию системы сертификации квалификаций	До 2020 г.
		5.6. Развитие научной и инновационной деятельности в техникуме с привлечением работодателей	ежегодно
6.	Развитие материально-технической базы техникума по укрупненным направлениям подготовки.	6.1. Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС	ежегодно
		6.2. Формирование плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях техникума	ежегодно
		6.3. Создание материально-технической базы и современных информационных ресурсов для последующего внедрения новых образовательных технологий	

		<ul style="list-style-type: none"> - лаборатория автомобилей - мастерская по ТО и ремонту - методический кабинет Проведение капитальных и текущих ремонтов зданий: <ul style="list-style-type: none"> - замена окон в кабинетах УПМ 	2017 г. 2019 г. 2018 г. 2015-2020 гг.
7.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Формирование современного воспитательного пространства	ежегодно
		7.2. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся; воспитание социальной ответственности и компетентности; развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления.	ежегодно
		7.3. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости; Создание условий для поддержки и развития молодежного предпринимательства (условия предлагают обучение ведению бизнеса, консультирование при составлении бизнес-планов)	ежегодно
		7.4. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	ежегодно
		7.5. Создание условий для военно-патриотического воспитания студентов и допризывной подготовки	ежегодно
		7.6. Создание условий для раскрытия творческих способностей студентов, для участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, спортивные соревнования, олимпиады и т.д.)	ежегодно
		7.7. Создание условий для развития нравственных убеждений и правовой грамотности	ежегодно

8	Развитие профориентационной работы в техникуме	8.1. Формирование в техникуме современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры	ежегодно
		8.2. Создание в техникуме маркетинговой системы рекламной и информационно-консультационной деятельности по информированию населения о подготовке профессиональных кадров: проведение дней открытых дверей; агитационные выезды в школы; организация работы курсов повышения квалификации для специалистов в области профориентационной работы; издание информационных буклетов, брошюр по вопросам профориентации; мониторинг профессиональных предпочтений студентов; учет запросов работодателей, как по профилю, так и в смежных областях профессиональной деятельности	ежегодно

IV. Ресурсное обеспечение Программы

Основными источниками финансирования Программы (табл. 1) являются: средства республиканского бюджета Чувашской Республики для финансирования приоритетных направлений Республиканской целевой программы; внебюджетные источники.

Таблица 1
Объемы финансирования Программы

Годы	Объемы затрат по источникам финансирования (тыс. рублей)			
	из федерального бюджета	из республиканского бюджета Чувашской Республики	из внебюджетных источников	всего
2015		24030,7	3330,2	27360,9
2016		26139,4	3100,0	29239,4
2017		27197,3	3100,0	30297,3
2018		28500,0	3500,0	32000,0
2019		29000,0	3650,0	33000,0
2020		30000,0	3720,0	33870,0
Итого		695867,4	20400,2	185767,6

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей республиканского бюджета Чувашской Республики, а также объемов средств, поступающих из внебюджетных источников

V. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий ведущих к достижению намеченных результатов.

Государственным заказчиком Программы является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Ядринский агротехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Планируется ежеквартальное подведение итогов реализации Программы развития ОУ на заседаниях Совета руководства техникума. Ежегодно в январе информация о реализации Программы развития ОУ будет представлена на заседаниях педагогического совета в виде отчета руководства.

VI. Результаты реализации Программы.

Эффективность Программы определяется соотношением позитивных изменений в училище вследствие проведения названных мероприятий. В качестве целей управления определяющих критерии оценки эффективности приняты такие индикаторы как:

- доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников ОУ;
- доля выпускников, окончивших техникум с повышенным уровнем квалификации;
- доля выпускников техникума, трудоустроенных по полученной профессии;
- доля педагогов, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;
- доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий
- доля педагогов, занятых апробацией и внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий;
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля выпускников, получивших квалификацию по двум и более профессиям;
- доля обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях;
- доля педагогов, владеющих современными технологиями по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и технологиями по работе с детьми «группы риска».

Реализация Программы позволит:

1. Объединить усилия педагогического коллектива и социальных партнеров по реализации единой цели.
2. Сократить разрыв между требованиями рынка труда и качеством подготовки выпускников.
3. Создать современные условия для подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.
4. Открыть новые профессии для отрасли сельского хозяйства.
5. Повысить конкурентоспособность техникума на рынке образовательных услуг.