

«Ядринский агротехнический техникум» Минобразования Чувашии

Концепция деятельности наставничества



Наставничество

это универсальная технология передачи жизненного, профессионального и личного опыта, формирование навыков, компетенций и ценностей, через неформальное взаимообогащение, основанное на доверии и партнерстве



Основная цель наставничества



Основная цель наставничества — помогать специалистам адаптироваться в коллективе и оказывать своевременную помощь в профессиональном развитии», —

Цели деятельности наставника

- воспитательные
- профессионально-образовательные
- адаптационно-психологические



Содержание деятельности наставника

- анкетирование
- выявление личностных проблем и профессиональных затруднений
- выбор и использование индивидуально-ориентированных воспитательных средств
- повышение профессионального мастерства молодого работника через освоение образцов деятельности на рабочем месте, трансляцию опыта мастера
- создание разносторонних условий для профессиональной и личностной социализации
- установление, поддержание и развитие отношений диалога и доверия между наставником и его подопечным
- участие в решении его жизненных проблем.

Этапы наставничества

- **Адаптационный**

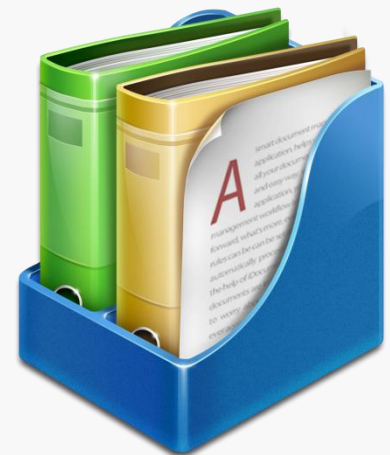
Беседа с молодым специалистом,
анкетирование

- **Основной**

Разрабатывается и реализуется
программа наставничества через различные формы и виды,
обогащение профессиональным опытом

- **Аналитический**

Подведение итогов работы и анализ
эффективности системы работы
по наставничеству



Формы работы с молодым специалистом

Традиционные

Анкетирование
Консультации
Беседа
Посещение и анализ уроков

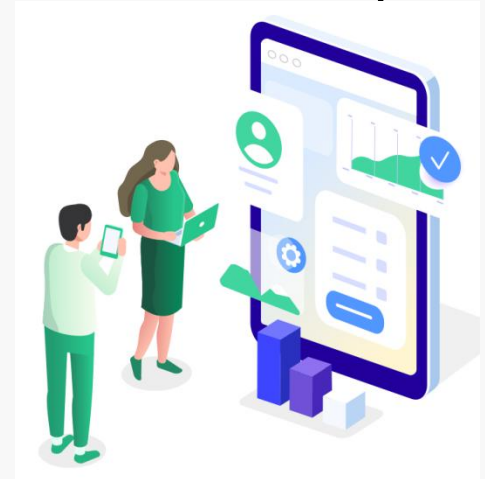
Нетрадиционные

Технология сотрудничества
Активизация творческой
Технология открытого пространства
Мастер-классы



Условия результативности наставнической деятельности

- наличие опыта
- достаточный уровень духовной и нравственной зрелости социокультурной среды или корпоративной культуры, наличие атмосферы сотрудничества в коллективе ОУ.
- собственные высокие результаты деятельности, демонстрируемые наставляемым



Результативность наставнической деятельности

- способность наставляемого самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялось наставничество

