

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Республиканское государственное образовательное учреждение начального
профессионального образования «Профессиональный лицей № 25»

РАЗРАБОТКА
открытого урока
на тему:
«Пуск двигателя, начало движения и остановка автомобиля»

Разработал мастер п/о
Алексеев В.П.

Тема программы: Приемы управления автомобилем.

Тема урока: Пуск двигателя, начало движения и остановка автомобиля

Цели урока:

- обучения:

1. Научить учащихся проводить запуск холодного и горячего двигателя
2. Сформировать у учащихся практические умения и навыки технически правильного пользования органами управления автомобиля.
3. Сформировать у учащихся приемы плавного трогания автомобиля с места
4. Сформировать у учащихся навыки разгона автомобиля с переключением передач в восходящем порядке и плавного торможения.

- воспитания

1. Воспитание у учащихся культуры водителя, чувства бережливости, сознательного отношения к горюче-смазочным материалам и учебному оборудованию.
2. Формирование мотивации к обучению по избранной профессии, ответственного отношения к правилам безопасного труда и промышленной санитарии.
3. Воспитание ответственности за безопасность окружающих, за техническое состояние автомобиля, за сохранность груза

- развития

1. Совершенствование умений учащихся синхронной работы органами управления автомобиля.
2. Совершенствование навыков по троганию и разгону автомобиля.

Тип урока: Совершенствования знаний, умений и навыков.

Вид урока: Урок самостоятельных работ.

Методы обучения: Алгоритмический, эвристический, показательный.

Методы преподавания: Инструктивный, объяснительный, стимулирующий, побуждающий.

Методы учения: Практический, исполнительский, частично-поисковый

Методы воспитания: Беседа, пример, упражнение, поощрение.

Учебно-материальная база: инструктивно-технологическая карта, маршрутная карта вождения автомобиля, учебник по вождению автомобиля, учебно-методическое пособие по практическому вождению транспортных средств, автомобиль-тренажер, учебный автомобиль ЗиЛ 130, слесарный инструмент, монтажное оборудование.

Ход урока

I. Организационная часть.

1. Приветствие учащихся, объявление темы урока.
2. Раздача инструкционной документации для изучения учащимся.
3. Проверка готовности тренажера к выполнению подготовительного упражнения
4. Подготовка учебного автомобиля к практическому использованию.
5. Подготовка технологического, монтажного и прочего оборудования.

II. Актуализация опорных знаний и практических способов действий.

1. Систематизирование теоретических знаний учащихся по практическому обращению водителя с органами управления автомобиля
2. Обобщение теоретических знаний по действиям водителя при запуске двигателя, трогании автомобиля с места и проведении остановки
 1. Проведение тестирования знаний учащихся по ПДД
 2. Вводный инструктаж:
 - ознакомление учащихся с содержанием выполняемого упражнения;
 - доведение до учащихся правил безопасной эксплуатации автомобиля;
 - организация самостоятельной подготовки учащихся к выполнению упражнения при помощи инструктивно-технологической и маршрутной карт.

III. Формирование практических знаний, приемов и способов действий.

1. Ознакомление учащихся с необходимыми приемами проведения запуска двигателя, плавного трогания автомобиля с места и переключения передач в восходящем порядке.
2. Доведение до сведения учащихся особенностей выполнения предстоящего упражнения.
3. Ознакомление учащихся с возможными ошибками при выполнении упражнения и способами их предупреждения.
4. Организация выполнения учащимися подготовительного самостоятельного упражнения на автомобиле-тренажере.
5. Инструктирование учащихся о результатах выполнения упражнения.

IV. Применение практических знаний, умения и навыков.

1. Организация самостоятельной работы по выполнению упражнения на автомобиле.
2. Текущий инструктаж:
 - правильность действий по выполнению запуска холодного двигателя; -точность и синхронность действий учащегося при управлении автомобилем;
 - правильность выполнения учащимися приемов плавного трогания автомобиля с места;
 - умения и навыки учащихся, демонстрируемые при разгоне автомобиля по ровному участку дороги.
3. Заключительный инструктаж:
 - анализ деятельности учащихся при выполнении различных элементов упражнения;
 - разбор допущенных ошибок и неточностей;
 - индивидуальные рекомендации учащимся по действиям в моделируемых ситуациях;
 - оценка действий учащихся по выполнению упражнения
4. Домашнее задание.

План – конспект

Деятельность мастера (преподавателя)	Деятельность учащихся
1	2

1. Организационная часть.

II. Актуализация опорных знаний и практических способов действий.

III. Формирование практических знаний, приемов и способов действий.

IV. Применение практических знаний, умений и навыков.

Вводный инструктаж

Назвать содержание упражнения и сообщить, что в результате усвоения этого упражнения ученик должен научиться правильно и безошибочно действовать педалями и рычагами не глядя на них, т.е. не отрываясь от наблюдения за дорогой.

1. Подготовка и пуск двигателя, наблюдения за показанием контрольно-измерительных приборов. Тренировка в трогании с места, движение по прямой, плавное торможение и остановка.

2. Трогание с места, разгон и последовательное переключение передач в восходящем порядке, движение с поворотами, регулирование скорости движения педалью управления дроссельными заслонками.

3. Приемы плавного торможения рабочим тормозом и остановка.

Во время занятий постоянно следить за соблюдением учащимися правил техники безопасности.

Строго выполнять все требования правил движения.