

Ядринский агротехнический техникум

# Педагогическая концепция

Романова Любовь Николаевна,  
преподаватель спецдисциплин  
высшей категории



Стратегическая цель российской образовательной политики, представленная в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, заключается в повышении доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, экономики и современным потребностям общества и каждой личности.



**Педагогическая цель:** подготовка квалифицированных специалистов, компетентных и конкурентоспособных на рынке труда.

**Педагогическое кредо:** Не стыдно – не знать,  
Стыдно не хотеть знать.

**Моя педагогическая концепция** основывается в трех направлениях: обучение, воспитание, самообразование



# 1. Обучение

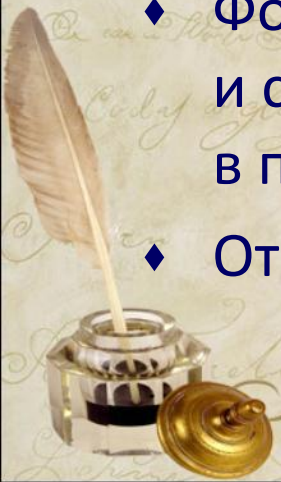
**Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным процессом и давал для него материал.**

**К. Д. Ушинский**

**Цель:** Создание благоприятных условий для самовыражения, самореализации, самосовершенствования студентов в процессе обучения с использованием инновационных педагогических технологий.

**Задачи:**

- ♦ Развитие творческих способностей через использование в обучении инновационных технологий
- ♦ Формирование у студентов умения производить контроль и самоконтроль, оценку и самооценку своей деятельности в процессе обучения
- ♦ Отслеживание результатов деятельности студентов



# Результат

- Выполнение социально значимых программ и проектов с использованием ИКТ-технологий, технологии игрового обучения.
- Участие студентов на научных конференциях конкурсах, олимпиадах разного уровня.
- Контроль качества знаний и умений студентов
- Повышение образовательной активности студентов и уровня осознания ими своих целей и возможностей путем использования метода портфолио



## 2. Воспитание

*Секрет успешного воспитания лежит в уважении к студенту*

*Р. Эмерсон*

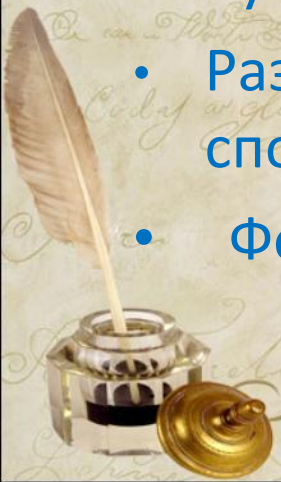
*Любите то, что преподаете, и тех, кому преподаете.*

*В.О. Ключевский*

**Цель:** Создание благоприятных условий для самовыражения, самореализации, самосовершенствования каждого студента, как члена коллектива.

**Задачи:**

- Формирование построения межличностных отношений путем сотрудничества
- Развитие познавательной активности, коммуникативных способностей студентов в урочное и внеурочное время
- Формирование ответственности за свои поступки



# Результат

- Благоприятная психологическая атмосфера в коллективе, сплоченный коллектив
- Большой процент занятости студентов во внеурочное время
- Высокий уровень самоуправления коллектива



# 3. Самообразование

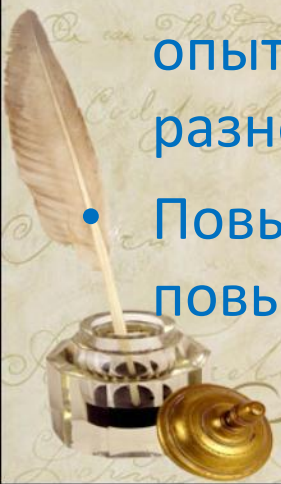
*Куда бы птица не поднялась на собственных крыльях,  
это не слишком высоко для нее.!*

*Уильям Блейк*

Цель: повышение собственной профессиональной компетентности как условие повышения эффективности обучения и воспитания.

Задачи:

- Повышение теоретического уровня профессиональной подготовки
- Обобщение и распространение своего педагогического опыта через публикацию, через участие в мероприятиях разного уровня, создание персонального сайта
- Повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации.





# Результат

- Участник и призер республиканских конкурсов и мероприятий разного уровня
- Автор учебно-методических разработок
- Член экспертной комиссии республиканских конкурсов
- Выступления на заседании РУМО
- Повышение квалификации(2012г.,2015г.)
- Сетевое взаимодействие



## **Притча, которая отражает работу педагога.**

Прежде чем положить карандаш в коробку, карандашный мастер отложил его в сторону. - Есть пять вещей, которые ты должен знать, - сказал он карандашу, - прежде чем я отправлю тебя в мир. Всегда помни о них и никогда не забывай, и тогда ты станешь лучшим карандашом, которым только можешь быть. Первое: ты сможешь сделать много великих вещей, но лишь в том случае, если ты сам позволишь себе писать, а не лежать бездейственно в своей коробке и покрываться пылью. Второе: ты будешь переживать болезненное обтачивание время от времени, но это будет необходимым, чтобы научиться писать как можно лучше. Третье: ты будешь способен исправлять ошибки, которые ты совершаешь при написании. Четвертое: твоя наиболее важная часть будет всегда находиться внутри тебя. И пятое: на какой бы поверхности тебя не использовали, ты всегда должен оставить свой след.

**Спасибо за внимание**

