

Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики
Автономное учреждение Чувашской Республики среднего профессионального
образования «Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

Согласовано:
заместитель директора по ВР
_____ Н. Н. Филиппова
« ___ » _____ 2013 г.

Утверждаю:
Директор АУ СПО «ЯАТ»
_____ О. В. Паликин
« ___ » _____ 2013 г.

Программа воспитательной работы "Сохрани в себе человека"



Автор программы: Романова Л. Н.,
классный руководитель группы № 10
АУ СПО "ЯАТ"

Ядрин, 2013

Содержание

	Стр.
1. Паспорт программы	3-4
2. Пояснительная записка	5-8
3. Основная часть программы	9-17
4. План-график реализации программы	18-29
5. Мониторинг эффективности реализации программы	30
6. Заключение	31
7. Список литературы	32
8. Приложение	33-34

Паспорт программы

Наименование программы	Программа воспитательной работы "Сохрани в себе человека"
Основания для разработки программы	Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральный закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации», Закон Чувашской Республики «Об образовании», Стратегия развития образования в Чувашской Республике до 2040 года, Подпрограмма «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Чувашской Республике» Республиканской целевой программы развития профессионального образования в Чувашской Республике на 2011-2015 годы и на период до 2020 года, Закон Чувашской Республики «О некоторых мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие», Комплексная программа развития АУ СПО «Ядринский агротехнический техникум» («ЯАТ») Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на 2013-2015 годы.
Заказчик программы	АУ СПО «Ядринский агротехнический техникум»
Разработчик программы	Классный руководитель группы №10 АУ СПО «ЯАТ»
Участники программы	Студенты группы №10 АУ СПО «ЯАТ»
Цель программы	Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.
Основные задачи программы	- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсально духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»; - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; - формирование отношения к семье как к основе русского общества; - формирование у обучающегося почтительного отношения к

	<p>родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;</p> <p>-знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи</p>
Перечень приоритетных мероприятий	<p>Классный час, викторина, конкурс, беседа, дискуссия, праздник, турнир, посещение музея, просмотр видеороликов и презентаций, соревнование, поисковая деятельность, проектная деятельность, благотворительные мероприятия, акция, анкетирование, тестирование, наблюдение.</p>
Срок реализации	август 2013 г. - июнь 2015 г.
Формы подведения итогов реализации программы	<p>Последовательное отслеживание эффективности педагогических воздействий на педагогических советах, анализ результатов деятельности, анкетирование и диагностирование учащихся, отчет о проделанной работе.</p>
Система организации контроля над исполнением Программы	<p>управление Программой осуществляет директор через заместителя директора по воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический Совет.</p>

Пояснительная записка.

*Научить человека
быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так,
чтобы он был счастливым, можно.
Макаренко А.С.*

Идеи воспитания обучающихся на ступени среднего профессионального образования ориентируются на базовых основах национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Эти ценности направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающихся образовательного учреждения.

Актуальность

Современный период в российской истории и образовании – время смены ценностных ориентиров. В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок. В обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствует согласие в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров.

Социально-экономическое положение в стране требует от молодежи быстрой адаптации к новым условиям существования. Встает проблема: как сохранить лучшие нравственные качества подрастающего поколения в условиях жесткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности.

Я представляю, какими они будут:

САМОстоятельные

САМОдеятельные личности, понявшие свою

САМОценность, которые достигли

САМОутверждения путем

САМОразвития и

САМОреализации.

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи воспитания обучающихся в области формирования:

личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;
- формирование нравственного смысла учения.

социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;
- формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у обучающегося почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Ожидаемые результаты:

- Развитие интеллектуальной инициативы обучающихся в процессе обучения, стремление к постоянному поиску знаний, самосовершенствованию и самообразованию.
- Формирование культуры общения.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Формирование нравственных человеческих качеств, как порядочность, надежность, честность, дружба, взаимовыручка.
- Вовлечение обучающихся в работу различных кружков и секций.
- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса- педагогов, обучающихся и родителей.
- Формирование чувства любви к Родине и стремления к миру, собственного достоинства, патриотизма и культуры межнационального общения.

Срок и этапы реализации программы: 2013-2015 гг.

Подготовительный этап (август-сентябрь 2013 г.)

- ✓ Аналитико-диагностическая деятельность
- ✓ Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учётом модели успеха.
- ✓ Изучение современных воспитательных технологий.
- ✓ Определение стратегии и тактики деятельности

Практический этап (сентябрь 2013 г. – май 2015 г.)

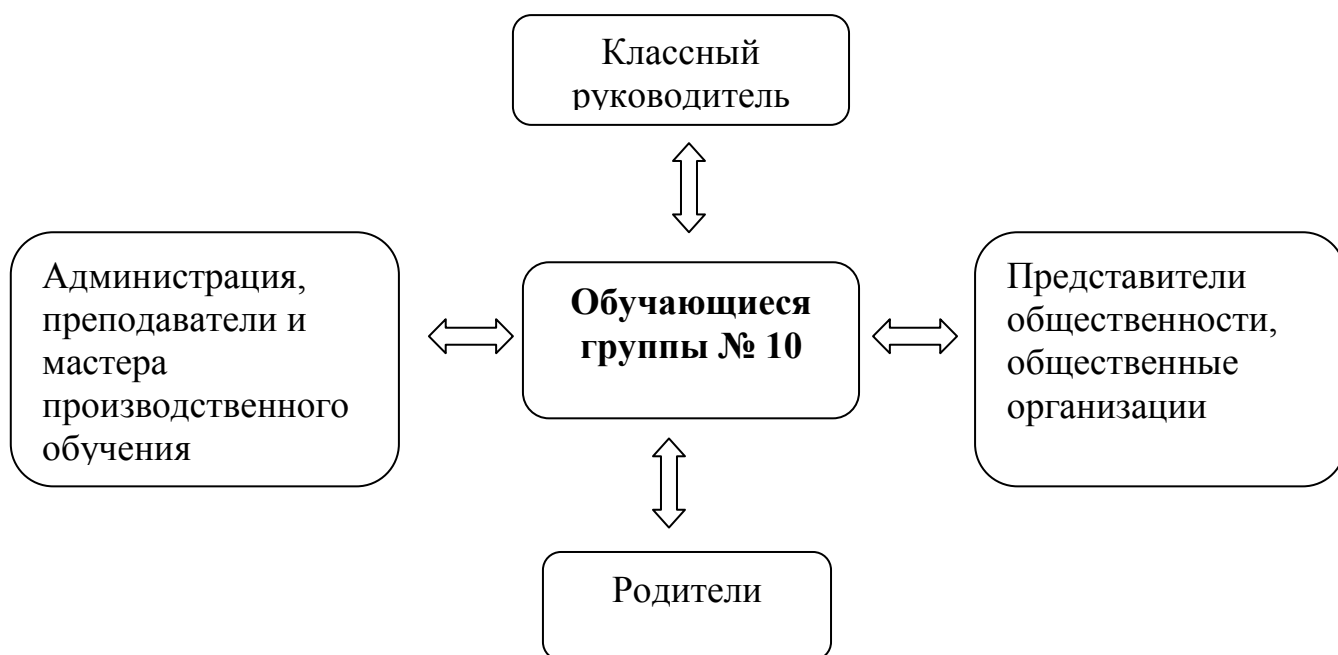
- ✓ Реализация воспитательных мероприятий по всем направлениям.
- ✓ Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания.
- ✓ Создание методических разработок и управленческих программ для организации работы с обучающимися техникума по всем направлениям программы.
- ✓ Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.
- ✓ Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.
- ✓ Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих формированию у обучающихся общенациональных ценностей как жизненного идеала.

Заключительный этап (июнь 2015 г.)

- ✓ Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.
- ✓ Составления портфеля достижений обучающихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Основная часть программы

Участники реализации программы:



Направленность программы

Программа воспитания обучающихся направлена на обеспечение их:

- духовно-нравственного развития и воспитания, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- формирование навыков самоорганизации и самоуправления, а также развития в социальной сфере.

Основными идеями программы являются:

1. *Идея развития:*

- развитие обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе;
- развитие личности обучающихся;
- развитие педагогической системы техникума в целом.

2. *Идея творчества:*

- создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству;
- творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного пространства.

3. *Идея сотрудничества:*

- партнерские отношения субъектов воспитательной системы;

- совместная деятельность обучающихся и преподавателей.

4. Идея толерантности:

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
- развитие социальной восприимчивости обучающихся, доверия, способности к эмпатии, сочувствию;
- обучение конструктивным способам выхода из конфликтов.

В совокупности все эти идеи направлены на формирование социально активной, физически развитой личности.

Принципы и подходы воспитания

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучения, внеурочную жизнь студентов, разнообразную деятельность и общения за пределами техникума. При этом целенаправленному развитию личности в воспитательной работе способствует соблюдение ряда общечеловеческих принципов и педагогических подходов воспитания, которые являются основанием образования и организацией всей жизнедеятельности студентов:

♦ **Принцип природосообразности.** Принимать ребенка таким, каков он есть. Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими вопросами развития человека и природы.

♦ **Принцип культуросообразности.** Воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях культуры и учитывать ценности и нормы конкретных национальных и региональных культур.

♦ **Принцип свободы выбора.** Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов организации жизнедеятельности человека и гражданина.

♦ **Принцип творчества и успеха.** Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

♦ **Принцип доверия, поддержки и сотрудничества.** Принципиально отказаться от авторитарных методов формирования личности. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

♦ **Принцип гуманности.** Создание в группе атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважения чести и достоинства личности ребенка, педагога; формирование человеческих взаимоотношений на основе дружелюбия, доброжелательности, национального согласия, сотрудничества, взаимной помощи, заботы и ответственности, справедливости, правдивости, честности, совестливости, порядочности;

♦ **Принцип научности.** Развитие у студентов современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, в обществе; постоянное обновление содержания учебных программ и пособий, введение в региональный и школьный компоненты современных предметов и курсов гуманитарного и естественного цикла (история мировых цивилизаций, навыки жизни и т.д.).

Основные направления воспитательной работы:



«Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. целенаправленное воспитание коллективной и групповой деятельности;
3. приобщение обучающихся к духовной культуре;

Ожидаемые результаты:

1. создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и студентов;
4. создание условий для развития духовно-нравственной личности обучающихся Техникума.

Конечным результатом должны стать:

- сформированная система духовно-нравственного воспитания, основанная на слаженном взаимодействии воспитательных структур Техникума, Студенческой ассоциации и волонтерского движения;
- активизация интереса и творческой активности обучающихся в области духовно-нравственного воспитания;
- развитие культурных традиций родного края.

«Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
2. верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
3. формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. актуализация знаний обучающихся о символике России;
5. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся;
6. подготовка юношей к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Ожидаемые результаты:

убеждение обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.

Конечным результатом реализации Программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма, гражданственности;
- формирование социально-зрелой высоконравственной личности, готовой к участию в реальной жизни, компетентному выбору жизненного пути по окончании Техникума;
- пополнение в музее техникума уголка «Поклонимся Великим тем годам»;
- организация волонтерского движения из числа обучающихся.

«Здоровый образ жизни и здоровьесбережение, экология»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни, формирование экологической культуры.

Задачи:

1. внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;
6. организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. реализация здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. готовность тренеров из числа обучающихся к проведению работы, направленной на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде;

«Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- формирование единого информационного пространства в Техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Основные стороны толерантного воспитания обучающихся:

1. культура толерантности
2. профилактика экстремизма и терроризма
3. этническая и конфессиональная толерантности
4. молодежные субкультуры.

Ожидаемые результаты:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

«Талантливая молодежь», организация досуга

Цель: развитие творческих, интеллектуальных способностей, необходимых для успешной самореализации личности, позволяющей наиболее эффективно проявлять себя в современном мире.

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных студентов;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей талантливой молодежи;

Ожидаемые результаты:

- поддержка одаренных обучающихся на уровне Техникума;
- формирование и развитие системы по организации работы с талантливой молодежью.

«Правовое воспитание»

Цель: предупреждение противоправного поведения студентов, профилактика курения и пьянства, употребления токсических и наркотических веществ, профилактика травматизма, аморального поведения студентов, активация воспитательной позиции родителей.

Задачи:

- повышение нравственного уровня воспитанности студентов, снижение уровня правонарушений;
- профилактика социальной дезадаптации подростков;
- воспитание гуманистического и правового самосознания студентов.
- подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;
- организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

«Самоуправление»

Цель: формирование навыков самоорганизации и самоуправления; распределение общественных поручений, позволяющих вовлечь каждого студента в управление делами коллектива.

Задачи:

1. Повышение уровня социальной активности студентов, уровня развития студенческого самоуправления.
2. Повышение сплоченности коллектива.
3. Формирование у студентов правового самосознания и правовой культуры.
4. Повышение уровня воспитанности и образованности студентов

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня социальной активности студентов.
2. Повышение уровня развития студенческого самоуправления.
3. Повышение сплоченности коллектива.
4. Формирование у студентов правового самосознания и правовой культуры.
5. Повышение уровня воспитанности и образованности студентов.

План-график реализации программы

Сентябрь 2013г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	День знаний.		«ЯАТ- вчера, сегодня, завтра»	Классный час «Этикет и имидж студента»
Гражданско-патриотическое	Классный час «Конституция РФ»			
Здоровый образ жизни, экология			Участие в турнире по футболу Комплектование группы волонтерского движения «Квадрант»	
Толерантное		«Будьте внимательны друг другу»		
Талантливая молодежь, организация досуга			«Ищем таланты» (номинации: песни, танцы, художественное чтение)	
Правовое	Ознакомление с Уставом техникума	Рейд в общежитие: выяснение условий организации учебы, быта и отдыха студентов		Составление социальной карты группы и личной карты студентов
Самоуправление		Распределение поручений. Выбор актива группы		

Октябрь 2013г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	День пожилых людей		Посвящение в студенты	
Гражданско-патриотическое				Классный час «История Российской Федерации»
Здоровый образ жизни, экология		Месячник Здорового образа жизни	Анкетирование «Подростки и ПАВ»	
Толерантное			Классный час «Жить в мире самим собой»	
Талантливая	День учителя	Участие в вечере		

молодежь, организация досуга	(поздравления учителей)	отдыха «Осенний бал»		
Правовое		Разъяснение норм уголовного и административного законодательства	Индивидуальная беседа с родителями студентов, склонных уклонению от учебы	
Самоуправление	Диспут: Студенческое самоуправление: как это лучше сделать?		Создание уголка группы	

Ноябрь 2013г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно- нравственное		Акция «сохраним музей истории техникума»	Тренинг «Уроки доброты»	Классный час «Она подарила жизнь мне и тебе»
Гражданско- патриотическое	Классный час«День народного единства»		Посещение Музея боевой Славы	
Здоровый образ жизни, экология	Презентация спортивных секций и набор первокурсников			Проект «Мы за ЗОЖ»
Толерантное		Классный час «Все мы разные, но мы вместе»	Тестирование «Добрый ли я?»	
Талантливая молодежь, организация досуга			Участие в олимпиадах по предметам	
Правовое	Встреча с инспекторами ПДН по профилактике правонарушений		Родительское собрание. Информирование об успеваемости студентов. Выбор родительского комитета	
Самоуправление			Участие студентов в Студсоветах	

Декабрь 2013г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-				Классный час «Я

нравственное				среди людей, люди вокруг меня»
Гражданско-патриотическое		Классный час «Основной закон- Конституция»		
Здоровый образ жизни, экология	Классный час «СПИД - реальная угроза жизни»		Анкетирование «Определение и отношение к курению и алкоголю» (тест Люшера)	
Толерантное		Акция «Терроризму нет»		
Талантливая молодежь, организация досуга			Подготовка художественных номеров к Новогоднему празднику	Подготовка новогодней стенгазеты и поделок
Правовое		Дискуссия «Мои права и обязанности»		Правила поведения во время зимних каникул
Самоуправление	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы			Итоги 1 семестра: успехи и неудачи

Январь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				Классный час «Татьянин день »
Гражданско-патриотическое			Классный час «Блокада Ленинграда»	
Здоровый образ жизни, экология			Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	
Толерантное			Поисковая деятельность «Толерантность. Это касается каждого»	
Талантливая молодежь, организация				25 января – праздник студентов

досуга				
Правовое			Отправление благодарственных писем родителям «хорошистов»	Работа с неуспевающими студентами
Самоуправление			Подготовка научно-практической конференции по пропаганде «ЗОЖ»	

Февраль 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		Классный час «Вот и пришла любовь»		
Гражданско-патриотическое	Классный час «Сталинградская битва»			
Здоровый образ жизни, экология	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы			Классный час «Скажи курению «нет»
Толерантное				Беседа «Экстремизм глазами молодых»
Талантливая молодежь, организация досуга			Турнир «Курс молодого бойца»	
Правовое		Рейды по неблагополучным семьям		
Самоуправление		Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Март 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Классный час «Выдающиеся женщины России»			
Гражданско-патриотическое			Урок-викторина «А знаешь ли ты Чувашскую»	

			Республику?»	
Здоровый образ жизни, экология		Классный час «Поговорим о вреде алкогольной зависимости»		
Толерантное				Тренинг «Темперамент и характер человека»
Талантливая молодежь, организация досуга			Конкурс проф мастерства по профессии «повар»	
Правовое	Выявление студентов «группы риска»			Классный час «Коррупция как противоправное действие»
Самоуправление		Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Апрель 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		День чувашского языка. (И.Я. Яковлев) блиц-викторина	Беседа «Как ладить с людьми»	
Гражданско-патриотическое	Беседа «Обычаи и традиции Чувашии»			
Здоровый образ жизни, экология				Акция «ЭКО-десант»
Толерантное		Тестирование «Умение общаться – путь к успеху»		
Талантливая молодежь, организация досуга			Организация участия в межрегиональной конференции фестивале «Юность Большой Волги»	
Правовое				Классный час по ПДД «Светофор»
Самоуправление	День юмора и смеха	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Май 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		Беседа «С книгой через века»		
Гражданско-патриотическое	Классный час «Поклонимся великим тем годам»			
Здоровый образ жизни, экология		Поисковая деятельность «Загрязнение воды и воздуха»		Участие в весеннем кроссе
Толерантное			Акция «Подари книгу библиотеке»	
Талантливая молодежь, организация досуга	Организация участия в межрегиональной конференции-фестивале «Юность Большой Волги»			
Правовое		Классный час «Этикет и мы! Проблема разговорной речи»		
Самоуправление			Самовоспитание как «расширение» сознания	

Июнь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Классный час «Красота спасет мир»			
Гражданско-патриотическое			Классный час «Моя Республика» ко Дню Чувашской Республики	
Здоровый образ жизни, экология		Беседа «Чисто там, где не сорят»		
Толерантное			Анкетирование по оценке толерантного воспитания	
Талантливая молодежь, организация досуга		«Чем я буду занят на каникулах»		

Правовое	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»			Инструктаж на летний период
Самоуправление		Тест «Оценка и самооценка - чего я добился за целый год»	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы	

Сентябрь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Торжественная линейка «Здравствуй, техникум»	Беседа о правилах пользования библиотекой		
Гражданско-патриотическое	Классный час «Россия в первой мировой войне»			
Здоровый образ жизни, экология			Беседа «Чистота – залог здоровья»	
Толерантное				Декларация прав человека
Талантливая молодежь, организация досуга				
Правовое			Беседа о правилах внутреннего распорядка техникума	Рейды по неблагополучным семьям
Самоуправление		Рассмотрение актива группы		

Октябрь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Учителя в нашей жизни			
Гражданско-патриотическое	Акция «Помоги пожилому человеку»			
Здоровый образ жизни, экология		Участие в осеннем кроссе		Классный час «Химия в быту и дома»

Толерантное			Классный час «Учимся быть терпимыми»	
Талантливая молодежь, организация досуга	Вовлечение студентов в кружки и секции			
Правовое			Рейд в общежитие: выяснение условий организации учебы, быта и отдыха студентов	
Самоуправление	Самовоспитание. Цели самосовершенствования	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Ноябрь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				Классный час «Семья как источник счастья»
Гражданско-патриотическое		Классный час «Гражданином быть обязан»		
Здоровый образ жизни, экология			Классный час «Подари себе жизнь»	
Толерантное	Родительское собрание «Роль семьи в воспитании толерантности детей»			
Талантливая молодежь, организация досуга	Участие в вечере отдыха «Осенний бал»		Конкурс стихотворений «Проба пера» на 70-летие Победы	
Правовое	Встреча с работниками правоохранительных органов			
Самоуправление		Как научиться властвовать собой. Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Декабрь 2014г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				Экскурсия в дом-музей Мордвинова

Гражданско-патриотическое			Видео-урок «Чаваш вармане»	
Здоровый образ жизни, экология	«1 декабря – день борьбы СПИДом» Акция «Красная лента»		- заповедное чудо Чувашии. (Всемирный день окружающей среды)	
Толерантное		«Как похвалить себя лучше всех»		
Талантливая молодежь, организация досуга			Подготовка и участие в Новогоднем представлении. Конкурс стенгазет и поделок.	
Правовое		Круглый стол «Конфликты между родителями и подростками»		
Самоуправление	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы			Подготовка к Новогоднему представлению

Январь 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное				«Мое будущее через 5 лет» (коллаж)
Гражданско-патриотическое				Классный час «Этих дней не смолкает слава»
Здоровый образ жизни, экология			Участие в спортивных соревнованиях	
Толерантное				Тренинг «Многонациональный мир глазами подростков»
Талантливая молодежь, организация досуга				«Татьянин день- день студента»
Правовое				Письма – благодарности родителям

				«хорошистов»
Самоуправление				Итоги 1 семестра

Февраль 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное			«История праздника дня защитника Отечества»	
Гражданско-патриотическое	Месячник по военно-патриотическому воспитанию			
Здоровый образ жизни, экология	Участие в соревнованиях			
Толерантное				Стратегии поведения в конфликтах
Талантливая молодежь, организация досуга			Участие в мероприятии «23 февраля – День защитников Отечества»	
Правовое	Беседа с инспектором ПДН «Ответственность за преступление в сфере межнациональных отношений»			
Самоуправление	Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы			

Март 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	Круглый стол «Что я знаю о своей маме?»			
Гражданско-патриотическое				Встреча с интересными людьми
Здоровый образ жизни, экология			Викторина «Экология и здоровье»	
Толерантное		Классный час – диалог «Железная воля, стальной характер»		
Талантливая молодежь,	Проведение мероприятия «8			

организация досуга	марта -женский день» в группе			
Правовое			Работа с родителями по правовому воспитанию в семье	
Самоуправление		Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы		

Апрель 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		Классный час «Покорители космоса»		
Гражданско-патриотическое		Викторина «Герб и флаг Чувашии»		
Здоровый образ жизни, экология	15 апреля – Всемирный день экологических знаний. Поисковая деятельность «наша планета в экологической опасности»			
Толерантное				Тестирование «Какой ты есть»
Талантливая молодежь, организация досуга		Участие в Республиканской олимпиаде профмастерства по профессии		
Правовое	Контроль за успеваемостью и посещаемостью			
Самоуправление		Агитбригада «вредные привычки». Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы.		

Май 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное		Классный час «Умрет ли книга?»		
Гражданско-патриотическое	Участие в городском митинге в честь Дня Победы	Дискуссия «Патриотизм и как я его понимаю»		
Здоровый образ жизни, экология		Создание цветочных клумб	Участие в весеннем кроссе	
Толерантное				Диспут «Черты толерантной

				ЛИЧНОСТИ»
Талантливая молодежь, организация досуга		Участие в районном фестивале «АРТ-профи»		
Правовое				
Самоуправление		Индивидуальная беседа со студентами, склонными к асоциальному поведению и уклонению от учебы"		

Июнь 2015г.

Основные направления	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Духовно-нравственное	<p>Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы. Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.</p> <p>Составления портфеля достижений обучающихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.</p>			
Гражданско-патриотическое				
Здоровый образ жизни, экология				
Толерантное				
Талантливая молодежь, организация досуга				
Правовое				
Самоуправление				

Мониторинг эффективности реализации программы

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной деятельности учебной группы.

Критериями эффективности воспитательного процесса являются: уровень воспитанности и воспитуемости, развития личностных и профессиональных качеств, состояние здоровья не ухудшится к концу обучения в техникуме; система взаимоотношений между субъектами образовательного пространства имеет гуманистические и демократические характеристики; включенность и активность преподавателей и студентов в деятельность структурных компонентов воспитательной работы обеспечивает стабильность и эффективность их функционирования.

Результативность воспитательной деятельности определяется по следующим показателям:

- положительные отзывы социальных партнеров (населения, родителей, республиканских и городских комитетов, комитетов по делам молодежи, спортивных комитетов, региональных и других органов власти и управления образованием, правоохранительных органов);
- наличие наград и призов, грамот и поощрений; популяризация собственного опыта (организация и участие в научно-практических конференциях по проблеме воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации);
- массовость учащихся в проводимых мероприятиях; нормальный психолого-нравственный и эстетический облик учащихся техникума;
- межличностные отношения основанные на гуманистических принципах воспитания; наличие межпоколенческих связей: отношение к техникуму выпускников;
- сформированность ключевых компетенций выпускника техникума:
 - ✓ быть интеллектуально развитой личностью;
 - ✓ уметь общаться со взрослыми, сверстниками, детьми;
 - ✓ уважительно относиться к окружающим людям;
 - ✓ уметь владеть своими чувствами, не быть рабом настроения;
 - ✓ уметь преодолевать трудности;
 - ✓ осознанно приходить на помощь любому человеку, который в ней нуждается;
 - ✓ знать, что такое сочувствие, сопереживание, милосердие;
 - ✓ знать родословную своей семьи, уважительно относиться к родным и близким;
 - ✓ гуманно относиться ко всему живому;
 - ✓ уметь ценить красоту природы, искусства;
 - ✓ уметь отвечать за свои поступки;
 - ✓ быть способным постоять за себя;
 - ✓ стремиться к знаниям;
 - ✓ знать правила культурного поведения;
 - ✓ уметь трудиться, уважительно относиться к людям разных профессий;
 - ✓ быть способным дарить людям радость.

Заключение

Современная социокультурная ситуация характеризуется множеством инновационных изменений в сфере образования: возникают образовательные учреждения нового типа, меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, критерии оценки деятельности учебного заведения. Проводятся многочисленные эксперименты, в ходе которых образовательное учреждение стремится к обучаемому: создать условия для полноценного развития, защитить его, помочь адаптироваться к изменяющемуся социуму, научить жить в новой социокультурной среде.

В общественно-педагогическом сознании утверждается мысль о том, что образовать человека – значит помочь ему стать субъектом культуры, исторического процесса, собственной жизни, научить жизнотворчеству. Воспитание понимается нами как содействие становлению конкурентно способного профессионала, личности, стремящейся к самосовершенствованию, высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Программа «Сохрани в себе человека» открытая. Это позволяет ее дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

Список литературы

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации /Под. Ред. Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2011.
2. Гоняев А. Д. «Работа учителя с трудными подростками: учебное пособие для студентов высших учеб. Заведений / А.Д. Гоняев., Л. В. Годовникова-М.: Издательский центр «Академия»», 2009
3. Жукова Н. М. Методика воспитательной работы. Учебно – практическое пособие.-М.: МГУП, 2001
4. Научно-методический журнал НОУ Центр «Педагогический поиск»,2011-2013гг.
5. Нормативно – правовое обеспечение воспитательной работы в техникуме.
6. Саенко О. Е., Айдунова О.Н. Теория и практика воспитательной работы в колледже: Настольная книга заместителя директора, педагога организатора, классного руководителя. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009
7. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. высш. учебн. Завед./В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина – М: Издательский центр «Академия», 2008
8. Степанов Е. Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания – М.: Т. Ц. «Сфера», 2003
9. [http:// klass.resobr.ru](http://klass.resobr.ru)
10. [http:// pedsovet.org/](http://pedsovet.org/)

Уровень воспитанности студентов

Фамилия, имя студента _____ Группа _____

№ п/ п	Критерии воспитанности	Оценки								
		Одноклассников						самооценка	родителей	Классного руководителя
1.	Умение общаться, строить дискуссию. Отказ от физического и психического насилия при разрешении споров									
2.	Терпимость к мнению окружающих (толерантность). Уважение права каждого на собственное мнение									
3.	Уважение к старшим по возрасту, родителям									
4.	Выполнение устава Училища, правил и инструкций, работающих в учреждении									
5.	Грамотная культурная речь, отсутствие в речи ненормальной лексики									
6.	Культура одежды. Умение одеваться красиво и без вычурности									

7.	Способность к эмпатии, состраданию. Стремление протянуть руку помощи товарищам.										
8.	Уважение к личной, общественной и государственной собственности										
9.	Личная гигиена, чистота одежды, экологическое поведение										
10.	Отсутствие расовых и национальных предрассудков										
11.	Знание и выполнение этикета, правил поведения в общественных местах										
12.	Отсутствие вредных для здоровья привычек										

Оценки выставляются по 10-бальной системе.