

Министерство образования и молодежной политики
Чувашской Республики
Автономное учреждение Чувашской Республики
среднего профессионального образования
«Ядринский агротехнический техникум»
Министерства образования и молодёжной политики
Чувашской Республики

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯДРИНСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
В соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Срок реализации программы
2013 – 2015 гг.

Утверждаю:
Директор АУ СПО «ЯАТ»
_____ О. В. Паликин
«__»_____ 2013 г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
«__»_____ 2013 г.

Идеи воспитания и социализации обучающихся на ступени среднего профессионального образования ориентируются на базовых основах национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлены на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Категория «уклад жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающихся образовательного учреждения.

Разработчик: заместитель директора по воспитательной работе Филиппова Наталия Николаевна

Содержание

Пояснительная записка

1. Направления деятельности АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии

1.1. Создание модели образовательно-воспитательной среды АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии

1.2. Базовые ценностные установки воспитания и социализации программы АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии

1.3. Принципы и особенности организации содержания воспитания и социализации обучающихся АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии

1.4. Этапы организации работы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в системе АУ СПО «ЯАТ» Минобразования Чувашии

1.5. Содержание воспитания и социализации обучающихся, виды и формы деятельности:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- патриотическое воспитание обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни;
- толерантное воспитание обучающихся ;
- поддержка талантливой молодёжи.

2. Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающимися

- организационно-административный этап;
- организационно-педагогический этап;
- этапы социализации обучающихся.

3. Мониторинг эффективности реализации программы:

- основные показатели
- основные принципы
- инструментарий мониторинга воспитания и социализации обучающихся

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база для разработки Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Просвещение, 2011. – 48 с.
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова.– М. : Просвещение, 2011. — 79 с.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. – М. : Просвещение, 2009. – 23 с.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. – М. : Просвещение, 2011. – 342 с.
6. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

1. Цель и общие задачи воспитания и социализации обучающихся АУ СПО «ЯТ» Минобразования Чувашии

Цель программы: создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи воспитания и социализации обучающихся в области формирования:

личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

- формирование нравственного смысла учения.

социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- укрепление доверия к другим людям;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

- формирование основ культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

семейной культуры:

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- формирование у обучающегося почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

1.4. Срок и этапы реализации программы: 2013-2015 гг.

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (январь - август 2013 г.)

Создание психолого-педагогических условий реализации программы воспитания и социализации.

Приведение материально-технической базы АУ ЧР СПО «ЯАТ» в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

Создание информационно-образовательной среды (ИОС ОУ).

Знакомство педагогов с различными педагогическими и методическими приемами и методами, направленными на создание благоприятных условий для развития личности обучающегося как высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России.

Проведение мероприятий:

- Семинаров, посвященных содержанию и ключевым особенностям ФГОС
- Тренинги для учителей-предметников с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС
- Заседания методических объединения преподавателей
- Проведение мастер-классов, круглых столов, открытых уроков и внеклассных мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС
- Создание системы работы техникума по повышению педагогической культуры родителей.

Практический этап (сентябрь 2013 г. – июнь 2014 г.)

Реализация воспитательных мероприятий по всем направлениям образовательного процесса.

Повышение педагогической культуры родителей через родительские собрания, родительские конференции, семейные гостиные, лектории.

Создание методических разработок и управленческих программ для организации работы с обучающимися техникума по всем направлениям программы.

Отбор методов и приёмов, которые способствуют развитию у обучающихся таких ценностей как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, творчество, духовный мир человека, эстетическое развитие.

Ориентирование обучающихся на достижения мировой науки, культуры.

Проведение внеурочных мероприятий по всем направлениям программы, способствующих формированию у обучающихся общенациональных ценностей как жизненного идеала.

Заключительный этап (2014-2015 гг.)

Мониторинг результативности и обобщение достигнутых результатов воспитательной деятельности.

Составления портфеля достижений обучающихся в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

Участники реализации программы:

Администрация техникума, преподаватели техникума.

Мастера производственного обучения техникума, обучающиеся.

Родители, классные руководители.

Представители общественности, общественные организации.

**Программа
воспитания и социализации обучающихся
направлена на обеспечение их:**

– духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

– интеллектуального развития, а также развития в социальной сфере.

Основными идеями программы являются:

1. Идея развития:

- развитие обучающегося, его творческой индивидуальности в учебно-воспитательном процессе;

- развитие личности обучающихся;

- развитие педагогической системы техникума в целом.

2. Идея творчества:

- создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству;

- творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного пространства.

3. Идея сотрудничества:

- партнерские отношения субъектов воспитательной системы;

- совместная деятельность обучающихся и преподавателей.

4. Идея толерантности:

- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;

- развитие социальной восприимчивости обучающихся, доверия, способности к эмпатии, сочувствию;

- обучение конструктивным способам выхода из конфликтов.

В совокупности все эти идеи направлены на формирование социально активной, физически развитой личности.

Программа воспитания и социализации обучающихся АУ ЧР СПО «Ядринский агротехнический техникум» определена в пяти проектах и представлена в системе конкретных мероприятий.

1.5. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1. формирование нравственных и духовных ценностей; познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2. целенаправленное воспитание коллективной и групповой деятельности;

3. приобщение учащихся и студентов к духовной культуре;

4. активизация педагогического коллектива в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

Реализация проекта «Духовно-нравственное воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	День учителя	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет

2.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов	2013-2015 гг.	Классные руководители, мастера производственного обучения
3.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекарь
4.	Беседа-презентация «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все»	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
5.	Встречи с интересными людьми	Ежегодно	Классные руководители, мастера производственного обучения
6.	День чувашского языка (И.Я. Яковлев) (блиц-викторина о Чувашии, беседа «Обычаи и традиции Чувашии», экскурсия в Национальную библиотеку)	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель чувашского языка, библиотекарь
7.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения
8.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
9.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения
10.	Акция «Сохраним музей истории техникума»	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, ответственный музеем, классные руководители, мастера производственного обучения
11.	Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам)	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной и учебной работе, преподаватели русского языка и литературы
12.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатели общежития
13.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
14.	Последний звонок «Спасибо	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по

	тебе, родной техникум...»	- студенты выпускных групп)	воспитательной работе, педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения выпускных групп
15.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)	Администрация техникума
16.	Фестиваль «Ищем таланты» (номинации: песни, танцы, художественное чтение)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
17.	«Молодые таланты»	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
18.	Выпуск газеты «Профессионал»	Ежеквартально	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
19.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по воспитательной и учебной работе
20.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместители директора по воспитательной и учебной работе, классные руководители, мастера производственного обучения выпускных групп
21.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения первого курса
22.	Новогодний бал-маскарад	Ежегодно (декабрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
23.	«ЯАТ – вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума, выпуск памятки первокурсника)	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
24.	Экологическая акция «ЭКО-десант» (трудовой десант, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка территории техникума от мусора и т.д.)	Ежегодно (апрель-май)	Заместители директора по воспитательной работе и производственной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
25.	Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты»,	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного

классные часы «Сделаем мир добрее»)	обучения
-------------------------------------	----------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. создание банка методических материалов по духовно-нравственному воспитанию;
2. повышение уровня культурного развития обучающихся;
3. развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания учащихся и студентов;
4. создание условий для развития духовно-нравственной личности обучающихся Техникума.

Конечным результатом реализации Проекта должны стать:

- сформированная система духовно-нравственного воспитания, основанная на слаженном взаимодействии воспитательных структур Техникума, Студенческой ассоциации и волонтерского движения;
- активизация интереса и творческой активности обучающихся в области духовно-нравственного воспитания;
- развитие культурных традиций родного края.

Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, готовность к защите свободы и независимости Отчизны;
- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- актуализация знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся Техникума;
- подготовка учащихся и студентов к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

Основные направления патриотического воспитания:

1. военно-патриотическое;
2. гражданско-патриотическое;
3. военно-спортивное;
4. культурно-историческое.

Реализация проекта «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	2013-2015 гг.	Заместитель директора по воспитательной работе, ОБЖ, Студенческий совет
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь
3.	Декада, посвященная Великой	Май	Заместитель директора по

	Победе (литературно-музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	2013-2015 гг.	воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
4.	Уроки мужества: - «Юность во фронтовой шинели» - «У памяти старой в плену» - «Шла война народная»	2013 г. 2014 г. 2015 г	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, мастера производственного обучения
5.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Чувашии» - «История создания вооруженных сил»	Февраль 2013 г. 2014 г. 2015 г.	Преподаватель ОБЖ, преподаватели истории, библиотечарь
6.	Встречи с ветеранами войны и труда, военнослужащими ВС РФ (выпускниками техникума)	2013-2015 гг.	Преподаватель ОБЖ
7.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Ежегодно (январь-февраль)	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, классные руководители, мастера производственного обучения
8.	Возложение цветов к памятнику погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Преподаватель ОБЖ
9.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители, мастера производственного обучения
10.	Классные часы: - «Что такое коррупция?» - «Коррупция как противоправное действие». - «Откуда берется коррупция?»	Ежегодно (март)	Преподаватели истории, классные руководители, мастера производственного обучения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

убеждение учащихся и студентов в том, что настоящий гражданин любит и гордится Родиной, верен своему гражданскому долгу и готов к защите своего Отечества.

Обучающиеся могут анализировать и иметь собственное суждение по поводу неоднозначности оценки исторической личности и в целом прошлого страны, используя знания, полученные в процессе урочной и внеурочной форм деятельности.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- положительные отзывы о проведенных мероприятиях и участниках воспитательного процесса (населения, родителей, администрации Ядринского района, Минобразования Чувашии, правоохранительных органов);

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;

- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в кружки и клубы, массовость);

- сформированность ключевых компетенций выпускника.

Конечным результатом реализации Программы должны стать:

- положительная динамика роста патриотизма, гражданственности;

- формирование социально-зрелой высоконравственной личности, готовой к участию в реальной жизни, компетентному выбору жизненного пути по окончании техникума;
- создание в музее техникума уголка «Поклонимся Великим тем годам»;
- организация волонтерского движения из числа обучающихся.

Проект «Здоровый образ жизни, здоровьесбережения»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, способной к пропаганде здорового образа жизни.

Задачи:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу, направленную на снижение уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов;
6. организация взаимодействия с государственными учреждениями здравоохранения, другими органами по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни.

Реализация проекта «Здоровый образ жизни, здоровьесбережения»

№ п/п	Форма деятельности	Сроки	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление (на сайте техникума)	2013-2015 гг.	Заместители директора по воспитательной работе, методист, оператор ЭВМ, руководитель физвоспитания
2.	Обобщение опыта работы педагогов-предметников, классных руководителей и воспитателей общежития по формированию здорового образа жизни	Ежегодно (май)	Заместители директора по воспитательной работе, методист, фельдшер
3.	Проведение семинаров-тренингов по обучению здоровью студентов в соответствии с программой и подготовка тренеров среди обучающихся - волонтерство	Ежегодно (2 раза в полугодие)	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер
4.	Создание информационно-методического центра на базе библиотеки: организация тематических выставок литературы из фондов библиотеки АУ ЧР СПО «ЯТ» по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры

5.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике СПИДа, формирования здорового образа жизни (в техникуме)	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, фельдшер, руководитель физвоспитания
6.	Выпуск специальных номеров газеты, посвященных формированию и пропаганде здорового образа жизни	2 раза в год	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, Студенческий совет
7.	Конкурсы мультимедийных презентаций, видеороликов по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели информатики, оператор ЭВМ, фельдшер
8.	Организация работы кружков по интересам и спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ
9.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, развивая их формы и расширяя охват участников: - проведение Дней здоровья - организация участия студентов в общетехникумских, районных и республиканских спортивных соревнованиях	Ежегодно (ноябрь – апрель)	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели физкультуры
10.	Организация спортивно – туристических походов, соревнований и других массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры
11.	Изготовление информационно-агитационных материалов по формированию негативного отношения к ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (2 раза в год)	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
Волонтерское движение «Квадрант»			
12.	Комплектование первоначальной группы	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе
13.	Социологическое исследование на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
14.	Написание сценариев мероприятий	Ежегодно	Заместитель директора по

	по пропаганде здорового образа жизни, их проведение	(ноябрь-март)	воспитательной работе, классные руководители
15.	Подготовка и проведение научно-практических конференций по пропаганде здорового образа жизни	Ежегодно (апрель)	Заместители директора по воспитательной работе, методист

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
2. сформированная у обучающихся система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
3. осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
4. готовность тренеров из числа обучающихся к проведению работы, направленной на профилактику употребления ПАВ в молодежной среде;
5. создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- достижение необходимого уровня правовой культуры студентов как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- формирование единого информационного пространства в Техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Основные направления толерантного воспитания обучающихся:

1. культура толерантности
2. профилактика экстремизма и терроризма
3. этническая и конфессиональная толерантности
4. молодежные субкультуры.

Реализация проекта «Толерантное воспитание»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
2.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Экстремизм глазами молодежи»	2013 г. 2014 г. 2015 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство.»		Заместитель директора по воспитательной работе,

	Мы вместе – в этом наша сила» - «Терроризму - нет!»	2014 г. 2015 г.	Студенческий совет
4.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами подростков» (сверстник - сверстнику)	2014 г. (ноябрь)	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
5.	Выпуск информационной брошюры «Толерантность. Это касается каждого...»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет
6.	Проведение Совета профилактики	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе, члены совета профилактики

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Проект «Талантливая молодежь»

Цель: развитие творческих, интеллектуальных способностей, необходимых для успешной самореализации личности, позволяющей наиболее эффективно проявлять себя в современном мире.

Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способных и одаренных студентов и учащихся;
- совершенствование научно-методического, психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- развитие механизмов реализации творческих, исследовательских, коммуникативных потребностей талантливой молодежи;
- развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- осуществление необходимых мероприятий по научно-методическому и информационному обеспечению работы с одаренными обучающимися;
- введение системы поощрения одаренных обучающихся и педагогов, работающих с ними.

Основные направления работы с одаренными обучающимися:

1. Информационно-методическое обеспечение процесса управления развитием талантливой молодежи;
2. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению талантливой молодежи;
3. Создание условий для развития и самореализации талантливой молодежи;
4. Осуществление социального партнёрства с предприятиями в целях реализации творческого потенциала в практической деятельности и социализации.

Реализация проекта «Талантливая молодежь»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1.	Создание и пополнение электронной базы данных «Талантливая молодежь»	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
2.	Организация работы научного общества	2013	Заместитель директора по

	обучающихся		научно-методической работе
3.	Расширение сети кружков, спортивных секций для развития интеллектуальных и творческих способностей одаренных учащихся	ежегодно	Заместители директора по воспитательной и методист
4.	Проведение Декад предметных (цикловых) комиссий	ежегодно	Методист, председатели предметных (цикловых) комиссий
5.	Общетехникумская научно-практическая конференция обучающихся	февраль, ежегодно	Методист, совет научного общества обучающихся
6.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня	в течение года, ежегодно	Заместители директора
7.	Участие в межрегиональной конференции-фестивале научного творчества учащейся молодежи «Юность Большой Волги»	апрель-май, ежегодно	Методист, Совет научного общества обучающихся
8.	Проведение лектория с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению одаренных обучающихся	ежегодно 1 раз в полугодие	Заместитель директора по воспитательной работе
9.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, учебных и производственных практик, стажировок на базе социальных партнеров	в течение года	Заместитель по производственному обучению, старший мастер
10.	Проведение семинаров по научно-исследовательской деятельности для педагогов, работающих с одаренными обучающимися	в течение года	Методист
11.	Вручение именных стипендий	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- поддержка одаренных обучающихся на уровне техникума;
- повышение социального статуса и профессионального мастерства педагогических кадров, работающих с одаренными обучающимися;
- внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных учащихся и студентов;
- формирование и развитие системы по организации работы с талантливой молодежью.

2. Совместная деятельность образовательного учреждения с предприятиями, общественными организациями, системой дополнительного образования по социализации обучающимися

Цель второго раздела: создание условий и формирование у обучающихся представлений об общественных ценностях и ориентация на эти ценности в образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Задачи:

1. Адаптация обучающихся к существующим социальным условиям, обеспечение их возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума;
2. Создание условий и перевод обучающихся в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе базовых национальных ценностей, на основе основополагающих элементов научного знания и приобретенных универсальных учебных действий;
3. Формирование социальной культуры и активного социального творчества обучающихся образовательного учреждения, направленного на усиление их участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме;
4. Развитие личной инициативы обучающихся и персональной ответственности перед группой сверстников, учителями, общественностью за свои действия в социуме.

Этапы реализации программы:

1. Организационно-административный этап (2013–2014 уч. год)
2. Организационно-педагогический этап (2-е полугодие 2014–2015 уч. года)
3. Социализация обучающихся (от начала учебы до завершения учебы).

Ожидаемые результаты

1. Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
2. Приобретенная активная гражданская позиция и ответственное поведение в процессе учебы и внеучебной деятельности.
3. Приобретенные позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества хранимых в религиозных, культурных социально-исторических, семейных традициях народов России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие эффективное развитие страны в современных условиях.
4. Получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия, усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих их возрасту.
5. Умения поддерживать разнообразные виды и типы отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общении, учебе, игре, спорте, творчестве, увлечениях.
6. Владение формами и методами самовоспитания.

2.2. Программа работы по социализации совместно с родителями и общественностью

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
1	<p>Сотрудничество с районным отделом по делам молодежи, Министерством образования ЧР, республиканской молодежной биржей труда по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудоустройство студентов на летние каникулы и организация студенческих и трудовых отрядов. - участие студентов в молодежных форумах, фестивалях молодежных общественных объединений и других мероприятий по вопросам молодежной политики и досуга - формирование здорового образа жизни 	2013 – 2015 г.г.	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, Студенческий совет</p>
2	<p>Социальное партнерство с семьями родителей студентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-идеологические основы воспитания молодежи, подросткового возраста - формирование здорового образа жизни студентов в семьях - профилактика асоциальных явлений среди подростков - создание и внедрение педагогического лектория для родителей по проблемам воспитания молодежи - проведение воспитательных мероприятий с участием родителей - привлечение родителей к организации воспитательного процесса в техникуме и активизировать воспитательного потенциала в семьях обучающихся - проведение родительских собраний 	2013 – 2015 г.г.	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, методобъединение классных руководителей, комиссия по профилактике правонарушений.</p>
3	<p>Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению и профилактике правонарушений среди молодёжи и по созданию центра правовой помощи обучающихся.</p>	2013 – 2015 г.г.	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, комиссия по профилактике правонарушений, Студенческий совет</p>
4	<p>Организация встреч с представителями ОВД, прокуратурой, учреждений культуры и искусства</p>	2013 – 2015 г.г.	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, комиссия по профилактике правонарушений, Студенческий совет</p>
5	<p>Сотрудничество со школами района,</p>	2013 – 2015 г.г.	<p>Заместители</p>

техникумами, ВУЗами и другими партнерами по направлению: проведение профориентационной работы, проведение совместных мероприятий, участие в «Дне открытых дверей», проведение совместных научно-технических конференций по вопросам профессиональной подготовки		директора
---	--	-----------

3. Мониторинг эффективности реализации программы

Оценка эффективности воспитательной деятельности осуществляется по конечным результатам учебно-воспитательной и социокультурной деятельности каждой учебной группы и всего техникума в целом.

Критериями эффективности воспитательного процесса являются: уровень воспитанности и воспитуемости, развития личностных и профессиональных качеств, и уровень гражданской зрелости учащихся имеют позитивную тенденцию роста; состояние здоровья не ухудшится к концу обучения в техникуме; система взаимоотношений между субъектами образовательного пространства имеет гуманистические и демократические характеристики; включенность и активность преподавателей и студентов в деятельность структурных компонентов воспитательной работы обеспечивает стабильность и эффективность их функционирования.

Результативность воспитательной деятельности техникума определяется по следующим показателям:

- положительные отзывы социальных партнеров (населения, родителей, республиканских и городских комитетов, комитетов по делам молодежи, спортивных комитетов, региональных и других органов власти и управления образованием, правоохранительных органов):

- наличие наград и призов, грамот и поощрений; популяризация собственного опыта (организация и участие в научно-практических конференциях по проблеме воспитания, взаимодействия со средствами массовой информации);

- массовость учащихся в проводимых мероприятиях; нормальный психолого-нравственный и эстетический облик учащихся техникума;

- межличностные отношения основанные на гуманистических принципах воспитания; наличие межпоколенческих связей: отношение к техникуму выпускников;

- сформированность ключевых компетенций выпускника техникума

Уровень воспитанности студентов

Фамилия, имя студента _____ Группа _____

№ п/п	Критерии воспитанности	Оценки					самооценка	родителей	Классного руководителя
		одноклассников							
1.	Умение общаться, строить дискуссию. Отказ от физического и психического насилия при разрешении споров								

11.	Знание и выполнение этикета, правил поведения в общественных местах									
12.	Отсутствие вредных для здоровья привычек									

Оценки выставляются по 10-бальной системе.