

Согласовано:  
представитель работодателя

Утверждаю:  
директор Ядринского агротехнического  
техникума Минобразования Чувашии  
О.В.Паликин

Пр.№ 61 от 01.09.2016г.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ЧР «Ядринский агротехнический техникум»

МО и МП ЧР

по специальности среднего профессионального образования

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

по программе базовой подготовки на базе

среднее (полное) общее образование

квалификация

технолог

форма обучения

заочная

нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

профиль получаемого профессионального  
образования

естественнонаучный

**4.1. План учебного процесса (для ОПОП СПО) 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	1з/4дз/-э	<b>672</b>	<b>602</b>	<b>70</b>	<b>10</b>			<b>16</b>		<b>26</b>	<b>18</b>			<b>10</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ,-	72	60	12				2		10				
ОГСЭ.02	История	ДЗ,-	72	58	14	2			14						
огсэ.03	Иностранный язык	з, ДЗ,-	208	174	34	8					16	18			
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз,-	320	310	10										10
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-з/2дз/-э	<b>120</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>4</b>		<b>10</b>					<b>10</b>		
ЕН.01	Математика	дз,-	60	50	10	4		10							
ЕН.02	Экологические основы природопользования	-, ДЗ, -	60	50	10								10		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	6(/10д)/19д	<b>4292</b>	<b>3606</b>	<b>686</b>	<b>102</b>	<b>30</b>	<b>70</b>	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>54</b>	<b>62</b>	<b>70</b>	<b>60</b>	<b>40</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	-з/6дз/9д	<b>1401</b>	<b>1185</b>	<b>216</b>	<b>40</b>		<b>70</b>	<b>58</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>16</b>
ОП.01	Основы агрономии	-, -,э	105	89	16	2		16							
ОП.02	Основы зоотехнии	-, -,э	105	89	16	2		16							





ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э	258	238	20	4						20			
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии. Прием сельскохозяйственной продукции и сырья	Э	186	166	20	4						20			
УП.05.01	Организация приема сельскохозяйственной продукции и сырья. Оценка качества состава. Учетная документация	З,	72	72											
<b>пдп</b>	<b>Преддипломная практика</b>														4 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>														6 нед.
<b>Консультации</b> в учебном году из расчета 4 часа на каждого студента															
<b>Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломного проекта. Выполнение дипломного проекта с 18.05 по 14.06 (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед.)  1.2. Государственные экзамены (при их наличии) - N, перечислить их наименования:						<b>Всего</b>	дисциплин и МДК	6	5	4	4	4	л	4	4
							учебной практики (нед.)			6	2	9		4	
							производств. практики (нед.)						4	4	
							преддипломн. практики (нед.)								4
							экзаменов (в т.ч. экзаменов квалификационных)	2э	2э	1э	3э	3э	3э	3э	4э
							дифференц. зачетов (без физкультуры)	Здз	Здз	2дэ	1 дз	2дз	1 дз	Здз	1дз
							зачетов				3з		2з	2з	





## 1 График учебного процесса

### 4.2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студенто в
				Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
I	39	4							9	52	
II	31	4		8					9	52	
III	24	6		9	4				9	52	
IV	17	6		4	4	4	4	2	2	43	



## Пояснения к учебному плану

### по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1. Настоящий учебный план основной профессиональной программы среднего профессионального образования государственного автономного

профессионального образовательного учреждения ЧР «Ядринский агротехнический техникум» МО и МП ЧР по заочной форме разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014г. № 455, зарегистрированного в Минюсте России 04.07.2014 г. №32969.

Организация учебного процесса предполагает:

- срок освоения основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев, начало учебного года в учебных группах - 1 октября, окончание согласно графика учебного процесса;
  - нормативный срок освоения основной профессиональной программы составляет- 199 недель, в том числе:
    - самостоятельное изучение программного материала составляет -111 недели;
    - лабораторно-экзаменационная сессия - 20 недель;
    - практики - 33 недели;
    - каникулы - 29 недель;
    - государственная итоговая аттестация - 6 недель.
  - общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году составляет на первом и втором курсах по 30 календарных дней, на каждом из последующих курсов - по 40 календарных дней;
  - продолжительность обязательных учебных занятий не более 8 часов в день;
  - продолжительность занятий - 45 минут.
  - максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в учебном году при заочной форме получения образования составляет - 160 часов;
  - консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.
2. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки; промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.
3. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих

## 1 График учебного процесса

практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика (14 недель) и производственная практика (по профилю специальности - 8 недель) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная (4 недели) проводится концентрированно после завершения всего курса теоретической и практической подготовки). Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета.

4. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает - 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 (в данное количество не входит зачет по физической культуре).
5. Экзамен квалификационный по каждому профессиональному модулю проводится только после полного освоения всех его элементов, включая МДК и все виды практики.
6. На весь период обучения запланировано выполнение одной курсовой работы: по МДК 03.01 «Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции».
7. В соответствии с требованиями ФГОС СПО, учетом имеющейся учебно-материальной базы образовательного учреждения планируется по заочной форме подготовка студентов по рабочей профессии «Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья».
8. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) Выпускной квалификационной работы.

## Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

### «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» (ОГСЭ.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Содержание дисциплины:** Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

## «ИСТОРИЯ» (ОГСЭ.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем.

**Знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОГСЭ.03)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ОГСЭ.04)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК -2, ОК-3,

**ОК-6. уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном

«МАТЕМАТИКА» (ЕН.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1. -1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Содержание дисциплины:** Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы и определители. Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. Комплексные числа. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. Интегральное исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез.

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (ЕН.02)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК

1.1- 1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

### «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» (ОП.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1- 1.3, ПК 3.1-3.5, ПК

4.1-4.5. **уметь:**

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей; **знать:**

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

**Содержание дисциплины:**

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов. Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфологобиологические особенности технологии возделывания пропашных культур.

### «ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» (ОП.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5. **уметь:**

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.

### «ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА» (ОП.03)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5. **уметь:**

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства. **знать:**

общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

#### «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» (ОП.04)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК

##### 4.5. уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

##### знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

#### «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» (ОП.05)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 **уметь:**

читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструктивных элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;

##### **знать:**



виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

#### «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (ОП.06)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5 **уметь:**

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; **знать:**

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.

#### «ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ» (ОП.07)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.4 **уметь:**

обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных

аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ;

**знать:**

теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

**Содержание дисциплины:** методы анализа вещества; качественный анализ: определение отдельных катионов и анионов, понятие об идентификации веществ; оценка достоверности аналитических данных; методы количественного анализа: гравиметрический, титриметрический; теоретические основы и сущность методов кислотно-основного, окислительно-восстановительного титрования и метода комплексонометрии; приготовление рабочих растворов; сущность физико-химических методов анализа и их преимущества; теоретические основы и сущность фотометрического, роматографического, рефрактометрического, поляриметрического и потенциометрического анализов.

#### «МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА» (ОП.08)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

**уметь:**

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

**знать:**

основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; методы стерилизации и дезинфекции; санитарнотехнологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

#### «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА» (ОП.09)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

**уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и межгосударственной системой единиц СИ.

**знать:**

основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» (ОП.10)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК

1.1. -1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5 **уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг; **знать:**

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

#### «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.11)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1 - 4.5

**уметь:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### «ОХРАНА ТРУДА» (ОП.12)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5 **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж

подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики

выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; **знать:**

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной

деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

**Содержание дисциплины:** идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.13)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5 **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Устойчивость функционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

**ПМ.01. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА» (МДК.01.01)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 1.1-1.3

уметь:

применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий; **знать:**

системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая; методы программирования урожая; значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

## ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА» (МДК.02.01)  
«КОРМОПРОИЗВОДСТВО» (МДК 02.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1-2.3. **уметь:**

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания

сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать

технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать:

технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; основные виды продуктивности и способы их учета; технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства

### ПМ.03. ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

«ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ТРАНСПОРТИРОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» (МДК.03.01)

«СООРУЖЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» (МДК 03.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1-3.5

уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства; рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства; технологии ее хранения; устройство, принцип работы конструкций,

сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы теххимического контроля; методы анализа органолептических физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.

**ПМ.04. УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА  
«УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ» (МДК 04.01)**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 4.1- 4.5

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; **знать:**

основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства; структуру организации руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**ПМ. 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ, МДК 05.01 ПРИЕМКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК-1.3, ПК-2.3

иметь практический опыт:

- проведения оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции;



- определять качество сдаваемой продукции и сырья в соответствии с государственными стандартами или техническими условиями, а также видов сырья, его сорта, состояние дефектности;
- правильно хранить принятую сельскохозяйственную продукцию, сырье и отпускать ее получателям;
- производить качественные и количественные измерения сельскохозяйственной продукции и сырья;
- подготовить транспортные средства и транспортную накладную для реализации сельскохозяйственной продукции и сырья;
- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу на холодильниках. **знать:**
- правила приема и сортировки сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- правила определения качества сдаваемой и принимаемой сельскохозяйственной продукции;
- государственные стандарты и технические условия на сельскохозяйственную продукцию;
- методы взвешивания и измерения сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- способы устранения дефектов и причины и их возникновения;
- способы хранения сельскохозяйственных продуктов и сырья;
- правила оформления документации установленного образца.

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

Согласно п.7.14. ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 35.02.06 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Требования к уровню освоения: в результате освоения формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5.

Согласовано:

директор Ядринского агротехнического  
техникума Минобразования Чувашии  
О.В.Паликин

Пр.№ 87 от 31.08.2018г.

Утверждаю:  
График учебного процесса  
представитель работодателя

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение ЧР «Ядринский агротехнический техникум»

МО и МП ЧР

по специальности среднего профессионального образования

35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

по программе базовой подготовки на базе

среднее (полное) общее образование

квалификация

технолог

форма обучения

заочная

нормативный срок освоения ОПОП

3г 10м

профиль получаемого профессионального  
образования

естественнонаучный

1 График учебного процесса

4.2 График учебного процесса

Курсы	Сентябрь				Октябрь			Ноябрь			Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май			Июнь				Июль			Август				Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия учебная практика	Практики				Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы						
	1 7	8 14	15 21	22 28	6 12	13 19	20 26	3 9	10 16	17 23	1 7	8 14	15 21	22 28	5 11	12 18	19 25	2 8	9 15	16 22	2 8	9 15	16 22	23 29	6 12	13 19	20 26	4 10	11 17	18 24	1 7	8 14	15 21	22 28	6 12	13 19	20 26	3 9	10 16	17 23	24 31				Курс	39	4	4				8	4	4	4	6
I					лэс				лэс	лэс																лэс	лэс											К	К	К	К	К	К	К	Курс	39	4	4	8	4	4	4	6	2	43	199
II						лэс	лэс	УП	УП																	лэс	лэс	УП	УП	УП	УП							К	К	К	К	К	К	К	Курс	31	4	8	9	4	4	4	6	2	43	199
III						лэс	лэс	лэс	УП	УП													лэс	лэс													К	К	К	К	К	К	К	Курс	24	6	9	4	4	4	4	6	2	43	199	
IV						лэс	лэс	лэс	ПП	ПП	ПП									лэс	лэс	лэс										пд	пд	пд	пд	д	д				К	К	К	К	Курс	17	6	4	4	4	4	6	2	43	199	
ИТОГО:																												111	20	21	8	4	4	6	2	43	199																			

